



## Ren-je-rot-spel

### Doel van het spel

Via het spelen van het Ren-je-rot-spel kan het geleerde getoetst worden. De leerkracht leest een (zelfbedachte) stelling voor. De leerlingen denken na of de stelling klopt, ze kiezen ja of nee door in het juiste vak te gaan staan. In het speellokaal of op het schoolplein zijn twee vakken gemaakt. Begin met een paar gemakkelijke voorbeeldstellingen zoals:

Ik heb een blauwe trui aan.

Juf is lief.

Daarna kunnen de onderstaande stellingen bijvoorbeeld aan bod komen. Ook leerlingen kunnen stellingen voor het spel bedenken.

### Mogelijke stellingen:

- J - De zon kan voor energie zorgen.
  - N - Een open bos is veilig voor de konijnen.
  - J - Een vergrootglas kan zorgen voor brand.
  - N - Roofvogels zijn vrienden van konijnen.
  - N - Uit een stopcontact komt licht.
  - N - Je wordt heel druk als je geen energie meer hebt.
  - N - Als je gaat zeilen heb je elektriciteit nodig.
  - J - Je haalt energie uit eten.
  - N - Een orkaan is een zacht windje.
  - J - Een tv werkt op elektriciteit.
  - N - De zon schijnt alleen in de zomer.
  - N - Zonnecellen werken alleen als de wind hard waait.
  - J - Een auto kan elektrisch zijn.
  - J - Wind kan voor energie zorgen.
- J/N - Suzie is knapper dan haar opa (over deze stelling kun je discussiëren).