

Leerplan in het kort

Ontdekkend tuinieren

Ontdekkend tuinieren

Wat zullen we eten? Soep, Salade, Groente Stoofpot, Stampot of Pasta?

Herkomst voedsel

Leerlingen leren waar hun voedsel vandaan komt. Tijdens lessen zullen de leerlingen niet alleen tuinieren, maar gaan ook op onderzoek uit. Ze zullen bijvoorbeeld zelf ontdekken waaruit tuingrond bestaat of welke invloeden het weer heeft op planten.

De eindresultaten worden in hun tuinlogboek opgeschreven.

Ontdekkend tuinieren draagt in hoge mate bij aan de ontwikkeling van waardering en verantwoordelijkheid voor de eigen leefomgeving.

De lessenserie Ontdekkend tuinieren in het kort:

- Voor leerlingen van groep 5/6 primair onderwijs
- Bestaat uit 8 lessen, waar tuinieren en onderzoek doen op de tuin centraal staan.
- 1^e les wordt door de tuindocent op de school gegeven in het voorjaar. Duur: 60 minuten
- 2^e t/m 7^e les voor de zomervakantie op de tuin. Duur: 75 minuten
- 8^e les na de zomervakantie op de tuin. Duur: 150 minuten
- Totale tijdsinvestering 13,5 uur
- Grote delen van de kerndoelen 39,40, 41 en 43 worden behandeld
- De lessenserie Ontdekkend Tuinieren vormen samen een leerlijn, de volgorde van de lessen kan daarom niet gewijzigd worden
- Meer aandacht voor de leerling door het werken in 2 groepen
- Zelf ontdekkend leren, samenwerken en verantwoordelijkheid dragen
- Elke leerling heeft een eigen tuinlogboek
- Direct contact met de natuur en werken met echte materialen
- Gezondheidsbevorderend: lichaamsbeweging en weerstand verhogend
- Oogst mee naar school/huis

De mogelijkheid bestaat om het programma compact te volgen. Bijvoorbeeld omdat er geen tuin dicht in de buurt van de school is. De eerste les wordt door de NME docent op school gegeven en duurt ca 60 minuten. Daarna zullen les 2/3, 4/5, 6/7 worden samengevoegd, zodat er 3 lessen zijn van 2,5 uur. Les 8 vindt plaats na de zomervakantie en duurt 150 minuten, deze les is op de tuin.

Leerplan in het kort

Ontdekkend tuinieren

In de handleiding staat **per les** een **omschrijving met leerdoelen, kernwoorden en vaardigheidsdoelen** en de inhoud van de les. De voorbereiding, introductie en de inleiding wordt door de tuindoцент gedaan. **Vanaf les 2** staan de **onderzoeksopdrachten** ook uitgeschreven voor de **leerkracht**.

Les 1: Eten uit Den Haag	Welke maaltijd kiest de groep. Wat gaan ze verbouwen? Groeivoorwaarden onderzoek.
Les 2: Keuringsdienst van Aarde	Welke grondsoorten zijn er? Wat voor zaden?
Les 3: Haags weer bureau	Wat voor invloed heeft het weer op het groeien van de planten?
Les 4: Centraal Plant Bureau	Wat voor planten zijn er allemaal? Is het kruid of onkruid? Wat is compost?
Les 5: Inspectie bodembewoners	Welke bodemdieren zijn er allemaal? Wat is hun relatie met compost?
Les 6: Webwerkers	Welke relatie hebben planten, dieren en de mens? Wat is een voedselweb?
Les 7: Smaakmakers	Welke smaken en geuren kunnen we herkennen?
Les 8: De wilde keuken	Wat hebben we allemaal geplant, gezaaid, gepoot? Wat gaan we oogsten en hebben we nodig voor onze maaltijd? Hoe bewaren we voedsel?



Fotoimpressie

