**Les in het kort**

De leerlingen bedenken creatieve oplossingen voor problemen die aangeboden worden in de vorm van denksleutels en mindopdrachten (bouwen, knutselen, schilderen).

Doel

De leerlingen laten zien dat ze opgedane kennis over energie en met name de windkracht kunnen toepassen bij diverse opdrachten.

Materialen

- Blokken
- Latten
- Lego-grondplaten
- Zandtafel
- Kosteloos materiaal
- Dobbelstenen
- Kranten
- Schaar
- Plakband

- Lijm
- Verf
- Papier
- Bijlage - Denksleutels

Tijd

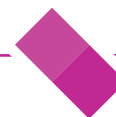
Variabel.

Plaats

Het klaslokaal.

Vorbereiding

- ♦ Leg het materiaal klaar.
- ♦ Maak een keuze uit de denksleutelopdrachten (zie Bijlage).
- ♦ Maak eventueel de keuze om van de opdrachten (denksleutels, mindopdracht) opdrachtkaarten te maken. Zie de voorbeelden op de site.



Tijd	Lesinhoud
15 min.	<p>Terugblik Blik terug op de vorige lessen. "Waar kan wind voor zorgen?"</p> <p>Introductie Geef/stel in de kring de leerlingen opdrachten/vragen in de vorm van denksleutels (zie voor de vragen/opdrachten de Bijlage).</p>
Variabel	<p>Instructie / Uitvoering Vertel de leerlingen dat ze in tweetallen kunnen kiezen voor een knutsel-bouwtekenopdracht. De opdrachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Bouw met blokken (en latten als mogelijke wieken) een molen. ◇ Maak een afbeelding op een muur van verticale Lego-grondplaten van een molen, waiende wind en Eiki en Oeki. ◇ Maak in de zandtafel een heuvelandschap met molens en vlaggen. "Waar zet je wat neer?" ◇ Maak met materiaal naar keuze een zeilbootje voor Eiki en Oeki. ◇ Bedenk een spel met blokken en dobbelstenen. Het moet met Eiki en Oeki te maken hebben. ◇ Maak met kranten een hoge toren die in de wind blijft staan. Gebruik alleen kranten, schaar en plakband. ◇ Schilder op je papier tien dingen die door de wind niet weg zullen waaien. ◇ Knutsel van kosteloos materiaal een molen waarin Eiki en Oeki wonen. Eiki woont beneden en Oeki boven. "Hoe kunnen ze bij elkaar op bezoek?"
10 min.	<p>Afsluiting Laat de leerlingen hun oplossingen toelichten.</p>

Achtergrondinformatie

- ◆ Er is een grote keuze aan opdrachten, misschien teveel voor de kleuters. Maak dan zelf een keuze.
- ◆ Enkele opdrachten zijn qua niveau wat moeilijker gemaakt.