



## Welke conclusies trekken we?

Wat zijn de conclusies van de onderzoeken?  
Beantwoord de vragen en geef uitleg.

*Is het op het schoolplein overal even warm?*

.....

.....

.....

*Waar kun je spinnenwebben vinden?*

.....

.....

.....

*Welke kleren dragen wij in de herfst?*

.....

.....

.....

*Hoeveel millimeter is de plas kleiner geworden?*

.....

.....

.....



# Temperatuur op het schoolplein

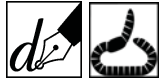
## Wat jullie gaan doen:

1. Jullie beginnen bij het bordje 'Temperatuur'. Volg de krijtlijn. Op 4 aangegeven plaatsen komt een thermometer met een beschermkapje er overheen. Zo meet je de temperatuur van de plek en heb je geen last van de zon. Na 3 minuten lezen jullie de temperatuur op de thermometer af.



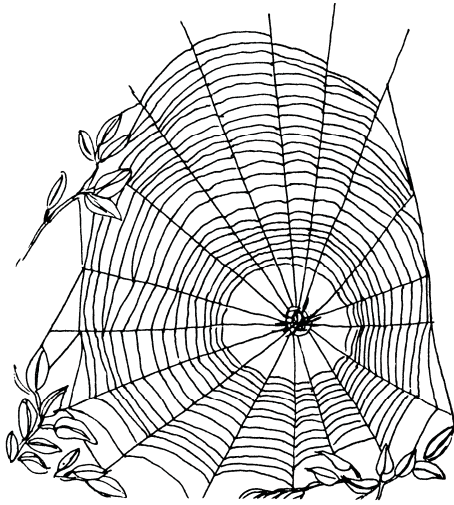
2. Schrijf op **waar** je gemeten hebt en wat **de temperatuur** is:

| Meetplek | Temperatuur |
|----------|-------------|
| 1. ....  | ..... °C    |
| 2. ....  | ..... °C    |
| 3. ....  | ..... °C    |
| 4. ....  | ..... °C    |

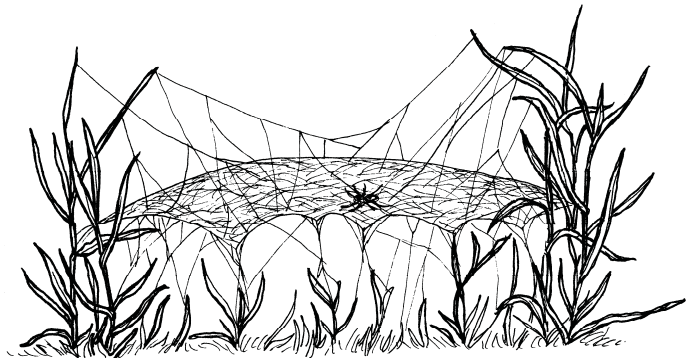


# Waar kun je webben vinden?

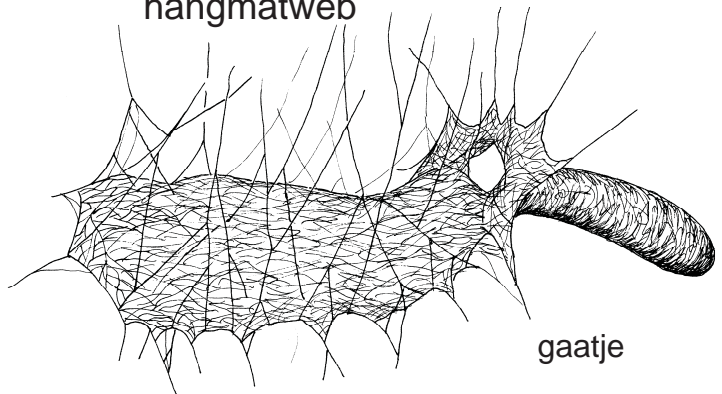
Er zijn drie soorten webben:



wielweb



hangmatweb



gaatje

trechterweb

Wat jullie gaan doen:

- 1 Zoek op 3 plaatsen webben. Kijk naar de bordjes met
- 2 Vul het schema in.



| Soort web          | Waar gevonden  | Aantal       |
|--------------------|----------------|--------------|
| <b>Wielweb</b>     | .....<br>..... | ..... webben |
| <b>Hangmatweb</b>  | .....<br>..... | ..... webben |
| <b>Trechterweb</b> | .....<br>..... | ..... webben |



# Welke kleren dragen we in de herfst ?

**Wat jullie gaan doen:**

**1. Bekijk eerst wat de leden van de werkgroep dragen:**

- Draag je alle 4 seizoenen dezelfde kleren? ja / nee  
 Droeg je in de zomer andere kleren? ja / nee  
 Welke kleuren hebben je kleren? .....  
 Zijn dat herfstkleuren? ja / nee  
 Dragen jongens andere kleuren dan meisjes? ja / nee  
*Bespreek dat met elkaar.*



**2. Bekijk de kleren van andere mensen.**

Zoek een plek waar veel mensen langs komen en kijk naar hun kleren.

Let op twee dingen:

- \* Wat is de belangrijkste kleur van hun kleren?
- \* Wat is de bovenste laag van hun kleren?

Vul de tabel in. Je kunt er nog andere kleuren en bovenste lagen bij schrijven.

| Kleur | //// | Bovenste laag | //// |
|-------|------|---------------|------|
| blauw |      | t-shirt       |      |
| groen |      | overhemd      |      |
| rood  |      | trui          |      |
| geel  |      | lange jas     |      |
| wit   |      | jack          |      |
| zwart |      | poncho        |      |
|       |      | regenpak      |      |
|       |      |               |      |
|       |      |               |      |
|       |      |               |      |
|       |      |               |      |



# Hoeveel mm. is de plas kleiner?

## Wat jullie gaan doen:

1. Trek zorgvuldig een lijn met krijt langs de buitenrand van de plas. Schrijf de begintijd op je werkblad en doe dat later met je eigen werkgroep nog eens. Je legt de liniaal aan de rand van de plas. PAS OP: Begin te meten bij de nul!
2. Zet de klok bij de plas zodat elke werkgroep de tijd kan noteren als ze gaan meten of de plas kleiner is geworden



3. Dan meet je de afstand tot de krijtlijn in millimeters. Je meet op twee plekken: Eerst op de plaats waar de afstand tussen de krijtlijn en de plas het grootst is, dan daar waar de afstand het kleinst is.

Vul de tabel hieronder in:

|                | <b>tijd</b>             | <b>grootste afstand</b> | <b>kleinste afstand</b> |
|----------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 <sup>e</sup> | ...uur ..... min        | ..... mm                | ..... mm                |
| 2 <sup>e</sup> | ...uur ..... min        | ..... mm                | ..... mm                |
|                | <b>gemeten verschil</b> | ..... mm                | ..... mm                |