

**Les in het kort**

De leerlingen bekijken en bespreken het laatste deel van de strip. Die speelt zich af in de toekomst. Hierna bedenken ze een eind aan het verhaal. Als afsluiting wordt een quiz gespeeld.

Doel

De leerlingen denken na over mogelijke toekomstige vormen van energie en geven dit - individueel of in groepen - vorm door hierover te tekenen, te schrijven, te knutselen of door toneel te spelen. Een groep leerlingen maakt een quiz over de lesstof van groep 6.

Materialen

Afhankelijk van de opdrachten:

- Tekenpapier
- (Kleur)potloden of stiften
- Knutselmateriaal

Eventueel:

- Stemkastjes voor de quiz

Digibord

- Strip

Tijd

Totaal 60 minuten.

Plaats

Het klaslokaal.

Vorbereiding

- ♦ Leg de materialen klaar.
- ♦ Zet de strip (zie site) klaar op het digibord.



Tijd	Lesinhoud
10 min.	Introductie Blik kort terug op de strip, de avonturen van Esra en Daan in tijd van de dinosauriërs en de stoomtijd. Bekijk het laatste deel van de strip gezamenlijk op het digibord. Geef het doel van de les aan.
5 min.	Instructie Vraag hoe het verhaal af zou kunnen lopen, hoe Esra en Daan terug kunnen komen, met welke vorm van (toekomstige) energie dit zou kunnen. Laat de leerlingen kiezen uit verwerkingsvormen of maak zelf een indeling voor het beantwoorden van deze vraag. Laat een groep quizvragen en antwoorden bedenken over de lesstof van groep 6.
30 min.	Uitvoering Loop rond en assisteer waar nodig. Geef de tijd aan.
10 min.	Nabespreking Bespreek de werkstukken van de leerlingen. Laat het eind van het verhaal voorlezen, laat tekeningen zien, bekijk het toneelstuk, et cetera. Leg de focus op originaliteit en de link met energie (nieuw, haalbaar).
10 min.	Afsluiting Blik terug op de tien lessen van groep 6 en sluit het energieproject af met het spelen van de quiz.