



Les in het kort

Het voorlezen in de kring van Robbie Robot vormt de introductie van het project. Na het voorlezen worden vragen over het verhaal gesteld. Daarna maken de leerlingen tekeningen van Robbie en zijn familie, die samen een robotflat bewonen.

Doel

De leerlingen maken kennis met voertuigen die worden voortbewogen door lucht en elastiek.

Materialen

- Voorleesverhaal - Robbie Robot
- Groot vel papier

Per leerling:

- Half tekenvel
- Potloden

Digibord

- Illustraties

Tijd

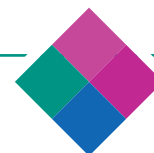
Totaal 60 minuten.

Plaats

Het klaslokaal.

Vorbereiding

- ◆ Lees het verhaal van Robbie Robot door.
- ◆ Leg het materiaal klaar.
- ◆ Zet de illustraties (zie site) klaar op het digibord.



| Tijd | Lesinhoud |
|---------|--|
| 15 min. | <p>Introductie</p> <p>Laat de eerste illustratie zien. "Waar denk je dat het over gaat?" Bespreek enkele antwoorden.</p> <p>Lees het verhaal van Robbie Robot voor en laat ondertussen de illustraties zien op het digibord.</p> <p>Laat de leerlingen reageren op het verhaal. Vraag wat je met kapot speelgoed kunt doen (weggooien, repareren, poppendokter, repaircafé).</p> <p>"Wat kun je met speelgoed doen dat je niet meer leuk vindt?" (weggeven, rommelmarkt, inbrengwinkel, weggooien).</p> <p>"Als Robbie familie had, hoe zou die er dan uit kunnen zien?" (ouders, klein zusje, oma, robothondje, etcetera).</p> <p>"Als Robbie met zijn familie in een grote flat zou wonen, hoe zou die flat er uit kunnen zien? Ziet zijn robotwereld er heel anders uit?" Bespreek enkele mogelijkheden.</p> |
| 10 min. | <p>Instructie</p> <p>Elke leerling tekent een deel van het flatgebouw; verschillende woonkamers voor de grote familie van Robbie, een robotlift, garages met robotauto's, etcetera.</p> <p>"Zouden robots ook slapen? Welke ruimtes kun je nog meer bedenken?" (oplaadkamer, robotdouche, hobbyruimte, werkplaats voor reparaties, robotziekenhuis, etcetera).</p> <p>Alle tekeningen worden op een groot vel samengevoegd tot een groot robotflatgebouw.</p> <p>Laat het materiaal uitdelen. Benadruk dat ze het tekenvel 'liggend' houden.</p> <p><i>Klaaropdracht:</i></p> <p>Laat een naam voor de familie bedenken, een naam voor de flat.</p> |
| 25 min. | <p>Uitvoering</p> <p>Loop rond, stimuleer en assisteer waar nodig.</p> |
| 5 min. | <p>Nabespreking</p> <p>Bespreek enkele tekeningen en hang ze met de leerlingen op zodat ze samen een robotflat vormen.</p> |

Achtergrondinformatie

- ♦ Voor het samenstellen van de flat is het handig te weten uit hoeveel tekeningen de basis bestaat (de garages en bergingen) en hoeveel woningen daarboven komen. Bij een klas van 27 leerlingen kun je een flat bouwen van 4 bij 5 met daaronder een laag van 5 garages, 2 leerlingen kunnen dan een puntdak maken, de robotlift(en) of de tuin er omheen.
- ♦ Een andere mogelijkheid is meerdere flats te bouwen, 3 flats waar 9 leerlingen in groepjes aan werken.
- ♦ Ook (binnenkanten van) dozen kunnen gebruikt worden om flats van te bouwen of een robotdorp.
- ♦ In het verhaal van Robbie komen elementen uit de driehoek repair - reuse - recycle naar voren. Het repareren van apparaten en speelgoed, zoals vroeger door de poppendokter, wordt nu onder andere gedaan in repaircafés, die steeds meer opgang vinden (www.repaircafe.nl).
- ♦ Het is natuurlijk ook mogelijk zelf speelgoed te maken van niet meer gebruikt materiaal, bijvoorbeeld een autootje van blik, zoals in ontwikkelingslanden gebeurt.