**Les in het kort**

In het speellokaal voeren de leerlingen een spel uit waarbij ze laten zien dat ze woorden herkennen die met energie, elektriciteit en groene energiebronnen te maken hebben.

**Doel**

De leerlingen leren welke woorden wel en welke woorden niet met energie, elektriciteit en groene energiebronnen te maken hebben.

**Materialen**

- Hoepels (of blokjes of krijt)
- Bijlage - Woordenlijst

**Tijd**

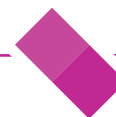
Totaal 25 minuten.

**Plaats**

Het speellokaal.

**Vorbereiding**

- ◆ Maak een keuze voor het gebruik van hoepels of blokjes of een grote krijtcirkel.
- ◆ Leg het materiaal en de Bijlage - Woordenlijst klaar en vul deze lijst eventueel aan.



Tijd	Lesinhoud
5 min.	<p><b>Introductie</b></p> <p>Laat de leerlingen plaats nemen op de grond of op de bank. Blik terug op de vorige lessen waarin energie en met name de wind centraal stond. Vertel dat in het spel dat volgt, woorden gebruikt worden die met de wind en met energie te maken hebben.</p>
15 min.	<p><b>Instructie / Uitvoering</b></p> <p>Leg het spel uit. De leerlingen lopen kriskras door het lokaal. Noem allemaal woorden. Iedere keer als er een woord voorbij komt dat met het onderwerp te maken heeft, moeten de leerlingen in een hoepel of in een getekende cirkel gaan staan.</p> <p><i>Bij wind:</i></p> <p>In de hoepel of de cirkel gaan staan als een 'windwoord' gezegd wordt en eruit blijven als er een woord klinkt dat niks met wind te maken heeft.</p> <p>Woorden als: briesje, orkaan, wervelwind, storm, wapperen, vliegeren, ritselen, blazen, etcetera. Zie ook de Bijlage - Woordenlijst.</p> <p><i>Bij warm/zon:</i></p> <p>In de hoepel als een 'warm' woord gezegd wordt, snel eruit als er een 'koud woord' klinkt.</p> <p>Woorden als: kachel, barbecue, koelkast, kaars, ijsje, oven, vloerkleed, huisdeur, straatsteen, donker, koud, ijsberg, smelten, vuurpijl, etcetera.</p> <p><i>Bij energie:</i></p> <p>"Wat maakt energie? Wat gebruikt energie?"</p> <p>In de hoepel als een 'energiewoord' gezegd wordt, snel eruit als er een woord klinkt dat niks met energie te maken heeft.</p> <p>Woorden als: stopcontact, brood, computer, lamp, auto, huis, dakpan, paal, zon, straatsteen, etcetera.</p> <p><i>Bij elektriciteit:</i></p> <p>In de hoepel als een 'elektriciteitswoord' gezegd wordt, snel eruit als er een woord klinkt dat niks met elektriciteit te maken heeft.</p> <p>Woorden als: bliksem, stofzuiger, schep, koe, stopcontact, etcetera.</p> <p>Geef leerlingen de ruimte een afwijkende oplossing toe te lichten. Variant: haal elke ronde een hoepel weg. Er mag steeds maar één leerling in een hoepel staan, het stoelendans-idee.</p>
5 min.	<p><b>Afsluiting</b></p> <p>Laat de leerlingen kriskras door elkaar lopen en op aanwijzing een emotie spelen of een bepaalde opdracht uitvoeren.</p> <p>"Ik kan aan je lopen zien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dat je tegen een harde wind inloopt.</li> <li>- dat het begint te regenen.</li> <li>- dat het heel warm is."</li> </ul> <p>"Beweeg als een boom in de storm." (armen hoog en heen en weer bewegen)</p> <p>"Ik kan aan jou zien dat je moe bent."</p> <p>"Je duwt de superkar tegen een heuvel op."</p>

**Achtergrondinformatie**

- ♦ In plaats van hoepels kunnen blokjes gebruikt worden. De leerlingen moeten dan al of niet bij een blokje gaan staan.
- ♦ In plaats van hoepels kan met krijt een grote cirkel op de vloer aangebracht worden.
- ♦ Sommige woorden kunnen aanleiding geven om over te praten. Huisdeur en straatsteen zijn daar bijvoorbeeld geschikt voor. Bij smelten: ijs is koud, maar voor smelten heb je warmte nodig (één been in en één been uit de hoepel?).