



Groep B

Bespreek de stellingen en breng er straks verslag over uit.

- ◆ Klopt de stelling?
- ◆ Waarom wel? Waarom niet?
- ◆ Zoek een verklaring of verklaringen.

Stellingen

?

1. Aan de kust en op open zee is de opbrengst van een windmolen hoger dan diep in het binnenland.
2. De herfst is een zegen voor de energie.
3. Met groene energie is grijze energie overbodig.

Vragen en opdracht

4. Wat kan er gebeuren als we helemaal afhankelijk zouden zijn van windenergie?
5. Op hoeveel manieren kun je wind maken en kun je deze manier gebruiken voor het opwekken van windenergie?
6. Windenergie is ook zonne-energie? Waarom?





Groep C

Bespreek de stellingen en breng er straks verslag over uit.

- ◆ Klopt de stelling?
- ◆ Waarom wel? Waarom niet?
- ◆ Zoek een verklaring of verklaringen.

Stellingen

?

1. Als hete lucht opstijgt, is er geen lucht meer.
2. Windmolens zorgen voor horizonvervuiling.
3. Met groene energie is grijze energie overbodig.

Vragen en opdracht

4. Hoe kan een windmolen voor energie zorgen?
5. Bedenk nadelen van windenergie. Bedenk manieren om de nadelen op te heffen.
6. Maak deze stelling aannemelijk: windmolens op een auto bevestigen is de oplossing voor het energieprobleem. Bedenk daarna argumenten om dezelfde stelling onderuit te halen.





Groep D

Bespreek de stellingen en breng er straks verslag over uit.

- ◆ Klopt de stelling?
- ◆ Waarom wel? Waarom niet?
- ◆ Zoek een verklaring of verklaringen.

Stellingen

?

1. Aan de kust en op open zee is de opbrengst van een windmolen hoger dan diep in het binnenland.
2. Windmolens en vogels zijn vijanden.
3. De herfst is een zegen voor de energie.

Vragen en opdracht

4. Geef zoveel mogelijk namen voor soorten wind (orkaan, briesje, ...).
5. Hoe kun je windenergie opwekken zonder windmolen?
6. Het antwoord is **windkracht**; bedenk hierbij drie vragen.

