



de klimaatjes in de klas



In *Natte Voeten* laten de Klimaatjes op eigen wijze zien waarom het belangrijk is om onze leefomgeving groen te houden. Het boek is geschikt voor kinderen vanaf 4 jaar.



11 DUURZAME STEDEN
EN
GEMEENSCHAPPEN



de doelen



Kerdoel 57 SLO

Kinderen leren het bewegingstempo aan te passen aan het tempo en ritme van de muziek.



Duurzaam ontwikkelingsdoel 11

Kinderen leren over veilige, toegankelijke, groene openbare ruimtes en waarom het belangrijk is dat regenwater in de bodem kan zakken.

aan de slag

Dit heb je nodig:

- boek *Natte voeten*
- vrije bewegingsruimte
- verschillende slaginstrumenten, bijvoorbeeld: triangel, tamboerijn



1. Lees het boek voor aan de kinderen in de klas.

Stel na afloop de vraag of de kinderen weten waarom de Klimaatjes in de stad meer last hebben van de regen dan de Klimaatjes in het bos. (Door beton en asfalt kan regenwater in de stad minder makkelijk in de bodem wegzakken dan in het bos.)
Waarom is dat vervelend?

Kunnen ze ook andere redenen bedenken waarom 'groen' in de stad fijn is? (mooier en koeler)

Vraag of de kinderen ook wel eens natgeremd zijn? Hoe voelde dat?

Hebben ze wel eens gespeeld in de regen? Hoe was dat?

Voelt regen altijd hetzelfde? En waarom niet?

2. Zorg voor een vrije bewegingsruimte. Pak de triangel en tik er zacht en langzaam op.

Regent het hard of zacht? Hoe bewegen zachte en langzame druppels zich?

Doe dit ook met andere instrumenten. Varieer daarbij in kracht en tempo.

Welke neerslag hoort bij welk instrument? En welke beweging past daarbij?

Kunnen de kinderen ook met hun ogen dicht het instrument herkennen?

3. Voer samen met de kinderen een regendans uit door de verschillende instrumenten afwisselend te bespelen. Laat kinderen zoveel mogelijk omschrijven wat ze doen,

stimuleer daarbij het gebruik van begrippen als 'hard', 'zacht', 'snel' en 'langzaam'.

Zijn er ook instrumenten die tegelijk ingezet kunnen worden? En wat gebeurt er dan?

Kinderen zouden ook zelf de instrumenten kunnen bespelen en daarmee het weer bepalen.

