



Welkom op ons plein!
Samen houden we deze ontmoetingsplek schoon, heel en veilig.

Veel plezier!

Heb respect voor elkaar en voor de bomen, bloemen en planten.

Wees zuinig op de bankjes en andere voorzieningen.

Gooi je afval niet op de grond maar in de afvalbak!

Gebruik hier geen alcohol of drugs.

Brommers en scooters graag buiten het plein.

Verboden voor honden. (ook lieve).

Denk aan onze burens. Graag na 22.00 uur stilte.

O³

iets aan de hand? Bnt de politie op 0900-8944
Bij schade: bel de gemeente Den Haag Tel. 14-070
De gemeente Den Haag is verantwoordelijk voor de gemeente Den Haag
De afvalbak is het bezit van de gemeente Den Haag

DIT PLEIN IS

ROOKVRIJ

OP WEG NAAR EEN

**ROOKVRIJE
GENERATIE**

O³  
Den Haag





Ontdek je talenten in kindcentrum 03!




 [Kinderen](#)

 [Ouders](#)

 [Professionals](#)

 [Buurtbewoners](#)

 [Over 03](#)

 [Contact](#)

070 82 00 182

**Wat wij de kinderen
meegeven**

Kinderen hebben de natuurlijke

**Meld je kind direct
aan!**

Vul een van de

**Op zoek naar een
dr03mbaan?**

Kom werken bij Kindcentrum 03!



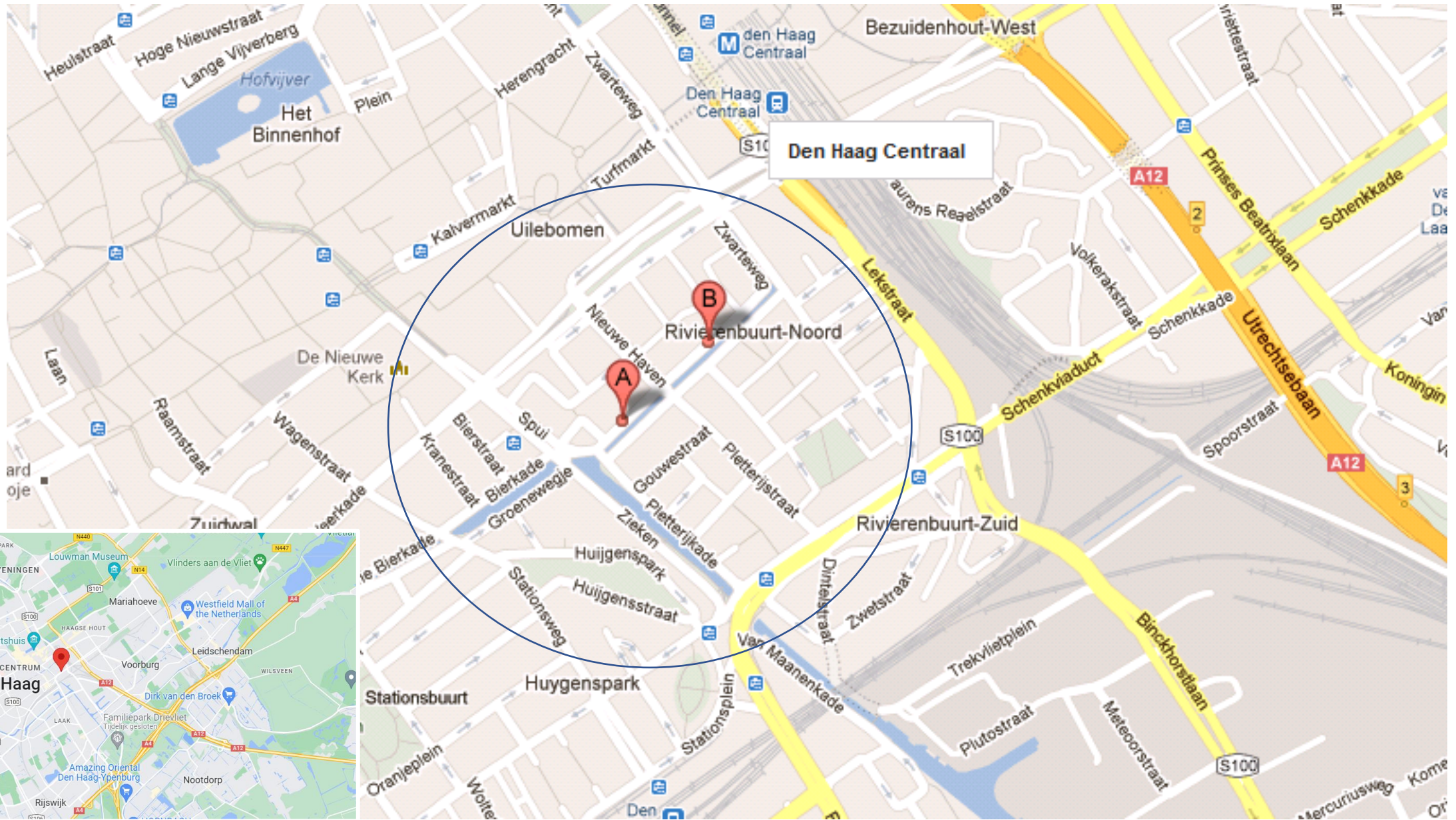




het verhaal van

**Middelpunt van
de Rivierenbuurt**

*Ambities, dromen en kansen op weg naar een
duurzaam kindcentrum*





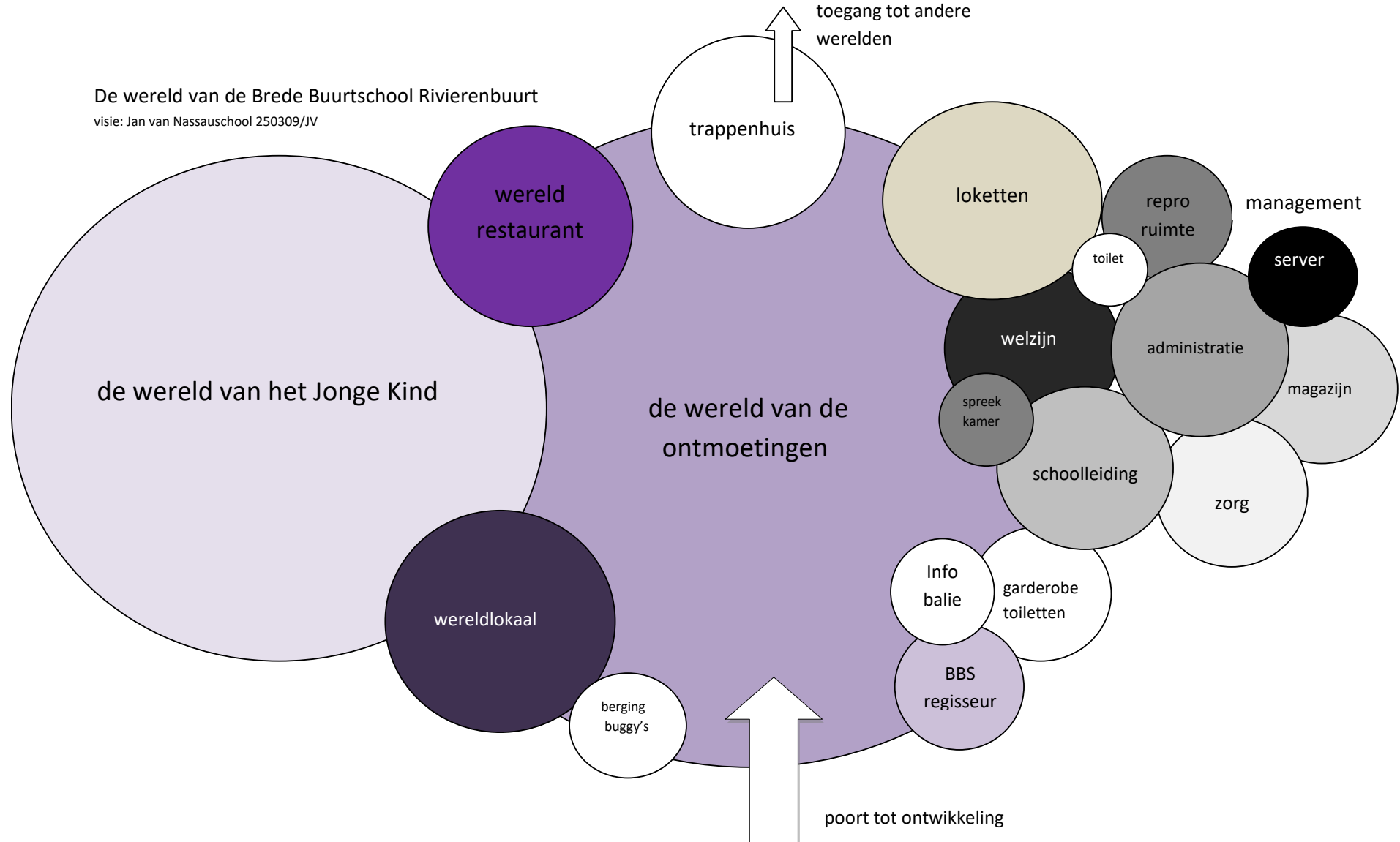
*Dromen over een nieuw kindcentrum, een nieuw concept
Een reis vol uitdagingen en kansen...*

*“When we are dreaming alone, it is only
a dream. When we are dreaming with
others, it is the beginning of reality.”*

Dom Helder Camara

“It takes a village to raise a child”

De wereld van de Brede Buurtschool Rivierenbuurt
visie: Jan van Nassauschool 250309/JV



BBS

IKC

COO

O5

EC



Ontwikkelingen en trends in Nederland

Een klaslokaal beweegt niet mee met de lerende en de samenleving

Als je het beeld aanhangt dat leren iets is dat plaatsvindt tussen het opgroeien individu aan de ene kant en de samenleving aan de andere kant, – of, zoals Geert Biesta het zegt: op een volwassen manier in de wereld komen – is een klaslokaal als leeromgeving niet heel logisch.

Je kunt je afvragen hoe zo'n klaslokaal mee kan bewegen met dat individu, en hoe een klaslokaal de 'echte wereld' kan nabootsen.

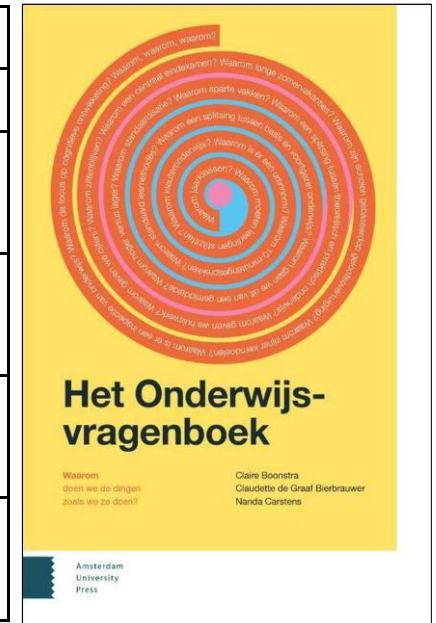
Kan een klaslokaal een volwaardige leeromgeving bieden waarin je dingen uit de echte wereld aangereikt en uitgelegd kunt krijgen, waar je dingen worden voorgedaan die je kunt nadoen, waarin je kunt ontdekken, oefenen, experimenteren en fouten maken?

Kan een klaslokaal wel voldoende ruimte bieden voor de volledige ontwikkeling van ieders talenten en helpen bij het ontwikkelen tot volwassen mensen die actief bijdragen aan onze snel veranderende samenleving?





Klaslokalen, volgens ARBO wetgeving	8 m2 per leerling
'klas' met gemiddeld 28 kinderen	224 m2
De normen van de Rijksoverheid voor het onderwijs	3,5 m2 bruto oppervlakte (inclusief gangen, trappen, et cetera)
Ontwerpers gaan voor de grootte van een klaslokaal uit van	1,7 m2 per leerling
	en maken klaslokalen van 50-56 m2 voor gemiddeld 28 leerlingen.
Netto aantal m2 per leerling na aftrek oppervlakte meubilair	1,1 m2 per leerling



Ter vergelijking:

de ruimtenorm voor mestvarkens in Nederland is 1,3 m2 – en in een stal staan geen tafeltjes.

Verdwijnt de school?



De Brede Maatschappelijke Voorziening (BMV) in Heythuysen (Limburg) bevat een 27 klassige basisschool, buitenschoolse opvang, een bovenlokale bibliotheek, peuterspeelzaal en een gymzaal.
Foto: Povse & Timmermans architecten

wereldreiziger

ALCHA
BUENOS DIAS
CIAO

10 JAAR
WERELD
TALENTEN
SCHOOL

Middelpunt van
de Rivierenbuurt

kleurcomponist

MODERNE
PUBLIKE
HAAGSE
SCHOOL

10 JAAR
WERELD
TALENTEN
SCHOOL

Middelpunt van
de Rivierenbuurt

grondpiloet

BREAKY
BREAKY

10 JAAR
WERELD
TALENTEN
SCHOOL

Middelpunt van
de Rivierenbuurt

strijkprinses

VIVA
VIVALDI

10 JAAR
WERELD
TALENTEN
SCHOOL

Middelpunt van
de Rivierenbuurt

medicwijn

CLIPS
VLOGS
MEMES
GAMES

10 JAAR
WERELD
TALENTEN
SCHOOL

Middelpunt van
de Rivierenbuurt

bouwmeester

HELM
OP
HANDEN
UIT DE
MOUWEN

10 JAAR
WERELD
TALENTEN
SCHOOL

Middelpunt van
de Rivierenbuurt

pionier

LEUK
LEUK
MIJ STAAT
NOG VER...

10 JAAR
WERELD
TALENTEN
SCHOOL

Middelpunt van
de Rivierenbuurt

proefmonster

H₂O
CO₂
EUREKA!

10 JAAR
WERELD
TALENTEN
SCHOOL

Middelpunt van
de Rivierenbuurt

skateking

MEESTER
VAN DE
HALF
PIPE

CLIE
T&C

10 JAAR
WERELD
TALENTEN
SCHOOL

Middelpunt van
de Rivierenbuurt

choreopre

1. 2. STAP
3. RIKK
SLIDE

KING OF
DANCE

10 JAAR
WERELD
TALENTEN
SCHOOL

Middelpunt van
de Rivierenbuurt

dierenvriend

ROOSJE
DROEGTE
DISTEL
VLINDER

10 JAAR
WERELD
TALENTEN
SCHOOL

Middelpunt van
de Rivierenbuurt

the greatest showman

LET ME
ENTERTAIN
YOU

10 JAAR
WERELD
TALENTEN
SCHOOL

Middelpunt van
de Rivierenbuurt

techniek talent

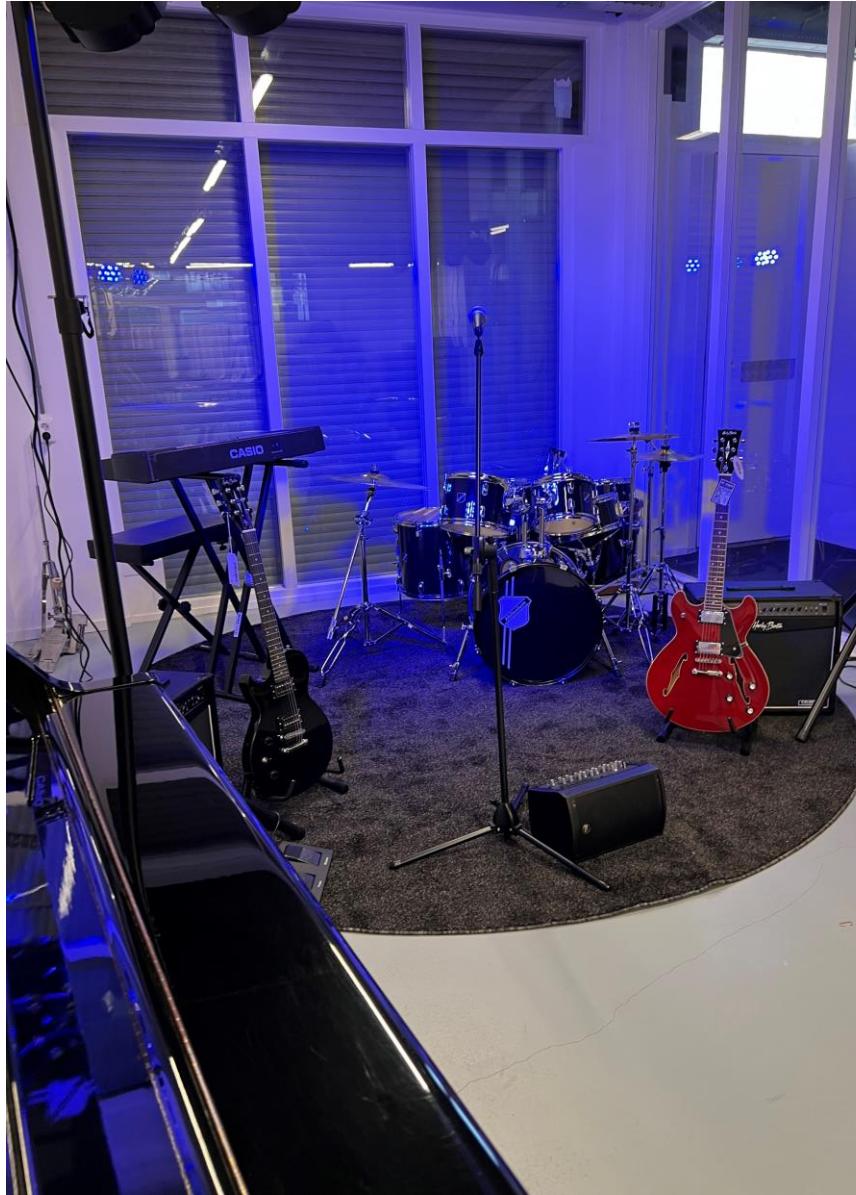
HAL-LO
IK-BEN-
EEN-ROBOT-
BIEP-BIEP

TRANS
FORMER

10 JAAR
WERELD
TALENTEN
SCHOOL

Middelpunt van
de Rivierenbuurt





2

et kleine
en grote
bomen
een
uitzicht:
en ander
erpectief,
een
erstopplek.

er de boom
heerlijke
schaduw

www.springzaad.nl

en om
het water.
enderwijs
ntdekken
erzoeken.

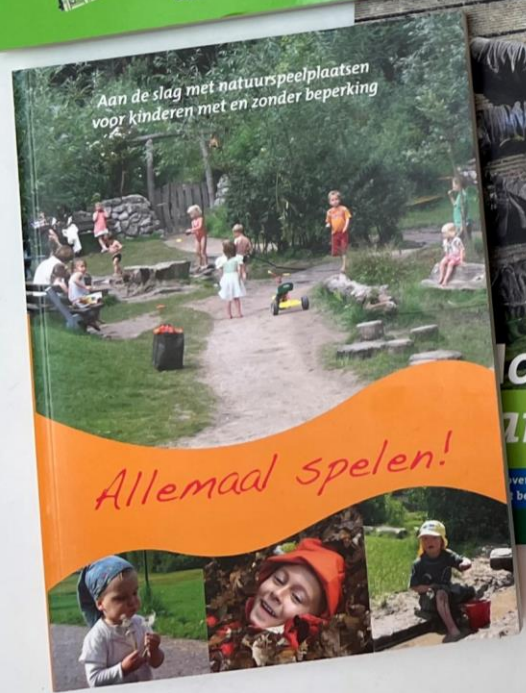
www.springzaad.nl



14

Van
aan
tot
m

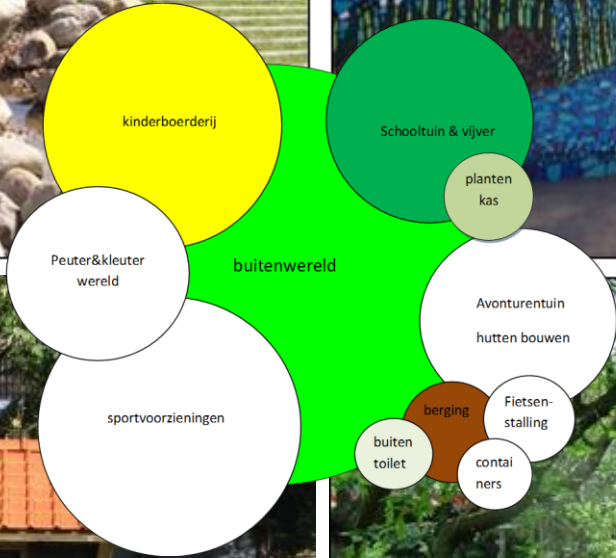
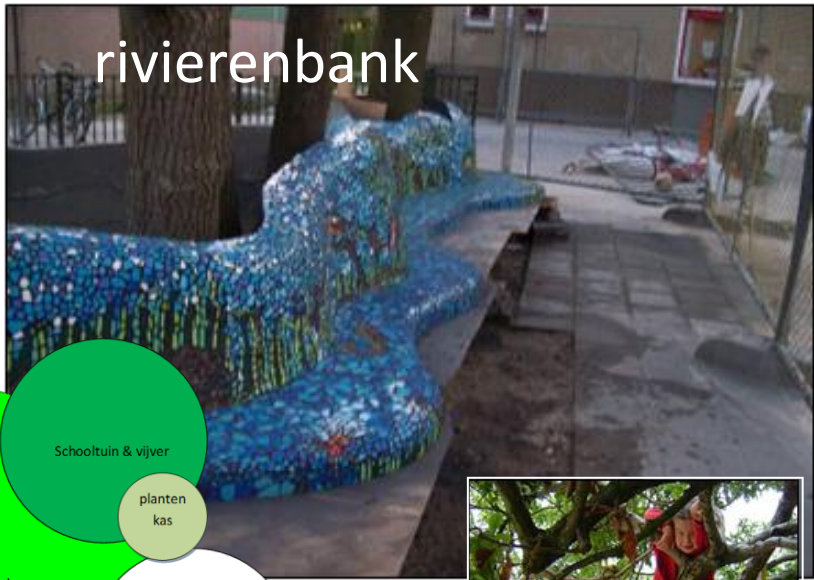




water/zand speelplaats



rivierenbank



kinderboerderij



speelbosje/boomhut & klimboom



Brede Buurtschool Plus Rivierenbuurt



**Programma van wensen Brede Buurtplein Rivierenbuurt
“Van een breed draagvlak naar een breed buurtplein”**

“Een Brede Buurtschool kan niet zonder een breed buurtplein!”

CONCEPT-VERSIE



Samenstelling en redactie: John Verhoeff
Versie 12 juni 2010





Groene eiland

Zand

2-6 Spelen

Wild Bloementuin
Picnikplek

Buiten klaslokaal

Natuurlijke ervaring en een veilig
omgeving

Podium
Zitkring

Klei

Avontuurlijk Speelbos

Klimmen
Heuvels
Boom stammen
Tunnels en Glijbaan
Wilgentunnel

Water en Rotsen

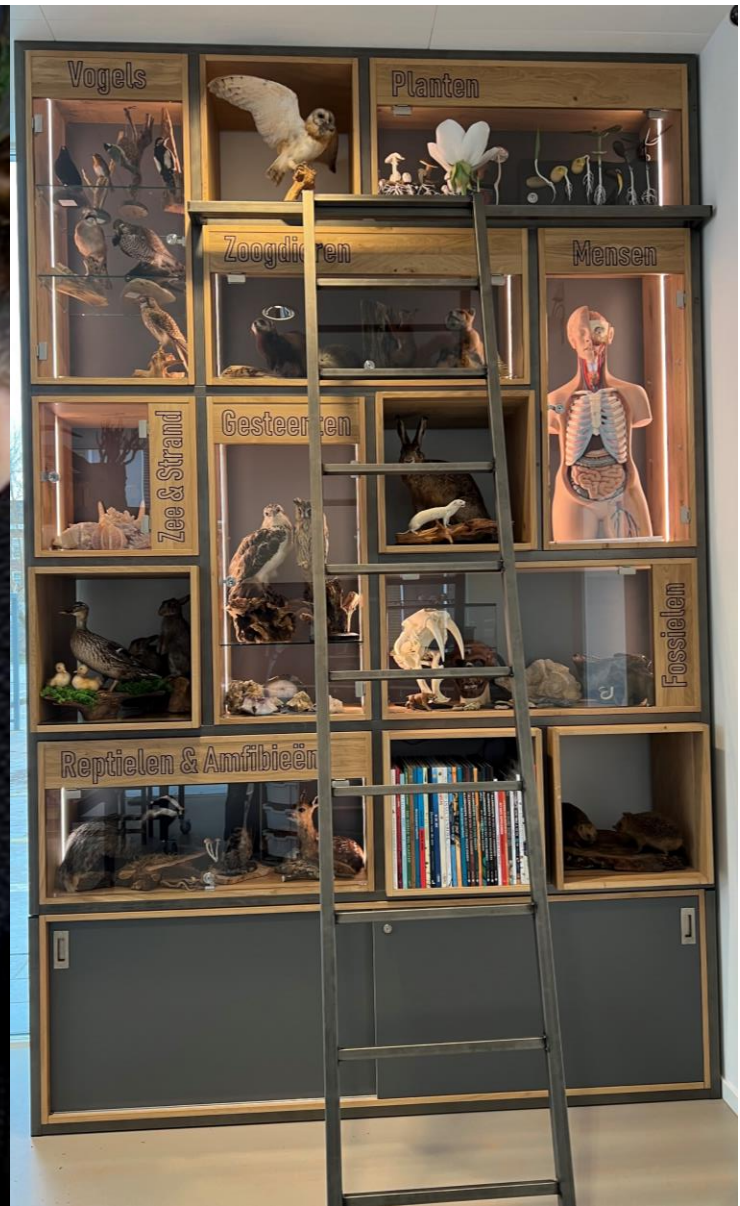
Ondiep Regenwater wadi
Stepping stones
Liggende stammen

OPENFABRIC











A photograph showing two children, a boy and a girl, working together to repot a plant. The boy, on the left, is wearing a blue shirt and is focused on the roots of a plant in a clear plastic bucket filled with water. The girl, on the right, is wearing a yellow sweater and is carefully placing the plant into a grey pot. The background is a bright, yellow wall with several other potted plants on shelves. The overall atmosphere is one of a hands-on learning activity in a classroom.

Meer groen in de klas
zorgt voor een betere sfeer

Dit bos is geplant op 22-02-2022

Elke buurt zijn eigen minibos

Welkom in Tiny Forest Het Oranjebos. Een Tiny Forest is een dichtbegroeid, inheems bos ter grootte van een tennisbaan. Toch staan er wel 30 tot 40 verschillende soorten bomen in! Dit bos is niet alleen een prettige plek voor vlinders, vogels, bijen en kleine zoogdieren, maar ook voor mensen. Ga lekker zitten en geniet van de groene omgeving. Wil je meer weten over Tiny Forest? Kijk op www.tinyforest.nl.



Stadsbossen zijn belangrijk. Bomen houden water vast, zorgen voor verkoeling, maken de lucht schoon en sloot CO₂ op.



In een Tiny Forest kunnen dieren uitrusten, eten en zelfs hun huisje bouwen. Er wonen veel verschillende dieren en planten in dit bos. Welke dieren en planten zie jij allemaal?



Een Tiny Forest wordt aangelegd volgens de bosbouwmethode van de Japanse professor Miyawaki. Daardoor groeien de jonge boompjes extra goed.

Tiny Forest® Het Oranjebos



Bodemdierjes en paddenstoelen (schimmels) zijn de vuilnis-mannen van het bos: zij eten alle restjes van het bos op.



Kinderen gebruiken het minibos om in te spelen én te leren. In een buitenlokaal leer je meer en het is ook nog eens veel leuker dan binnen.



In dit Tiny Forest kan je zomaar Tiny Forest Rangers tegenkomen. Dit zijn kinderen van een basisschool of kinderopvang in de buurt die het bos beschermen en verzorgen.

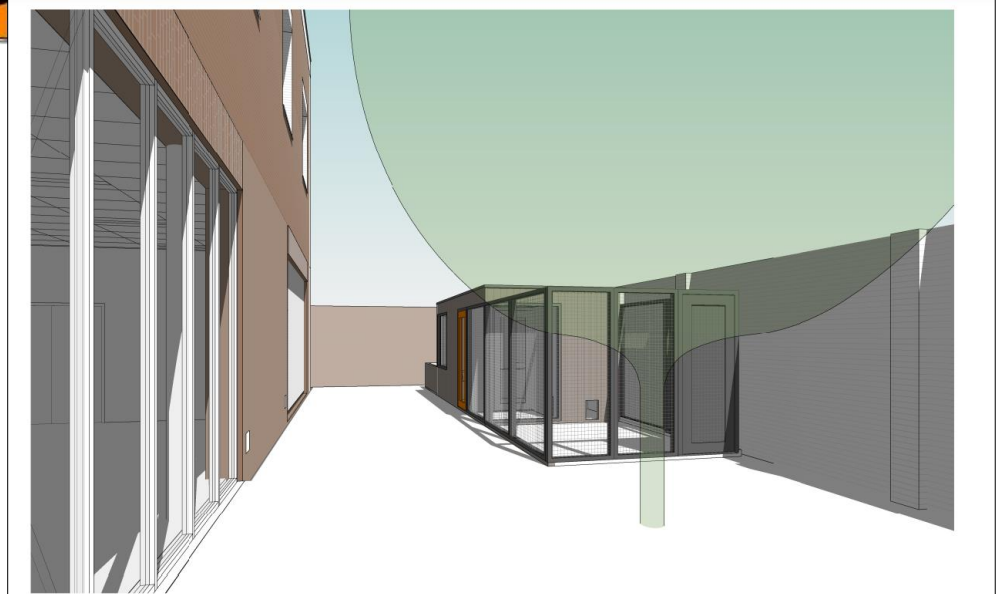
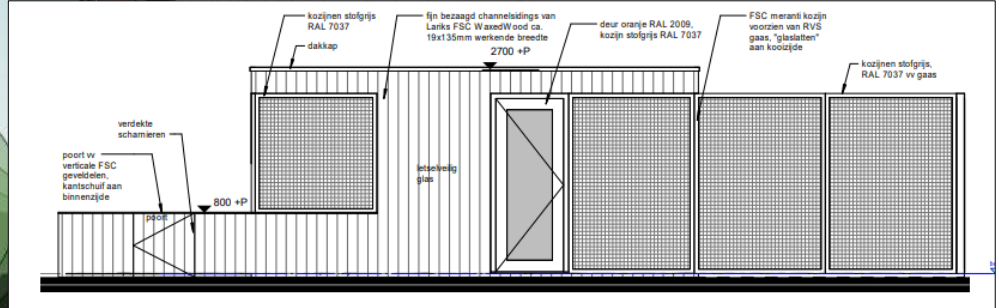
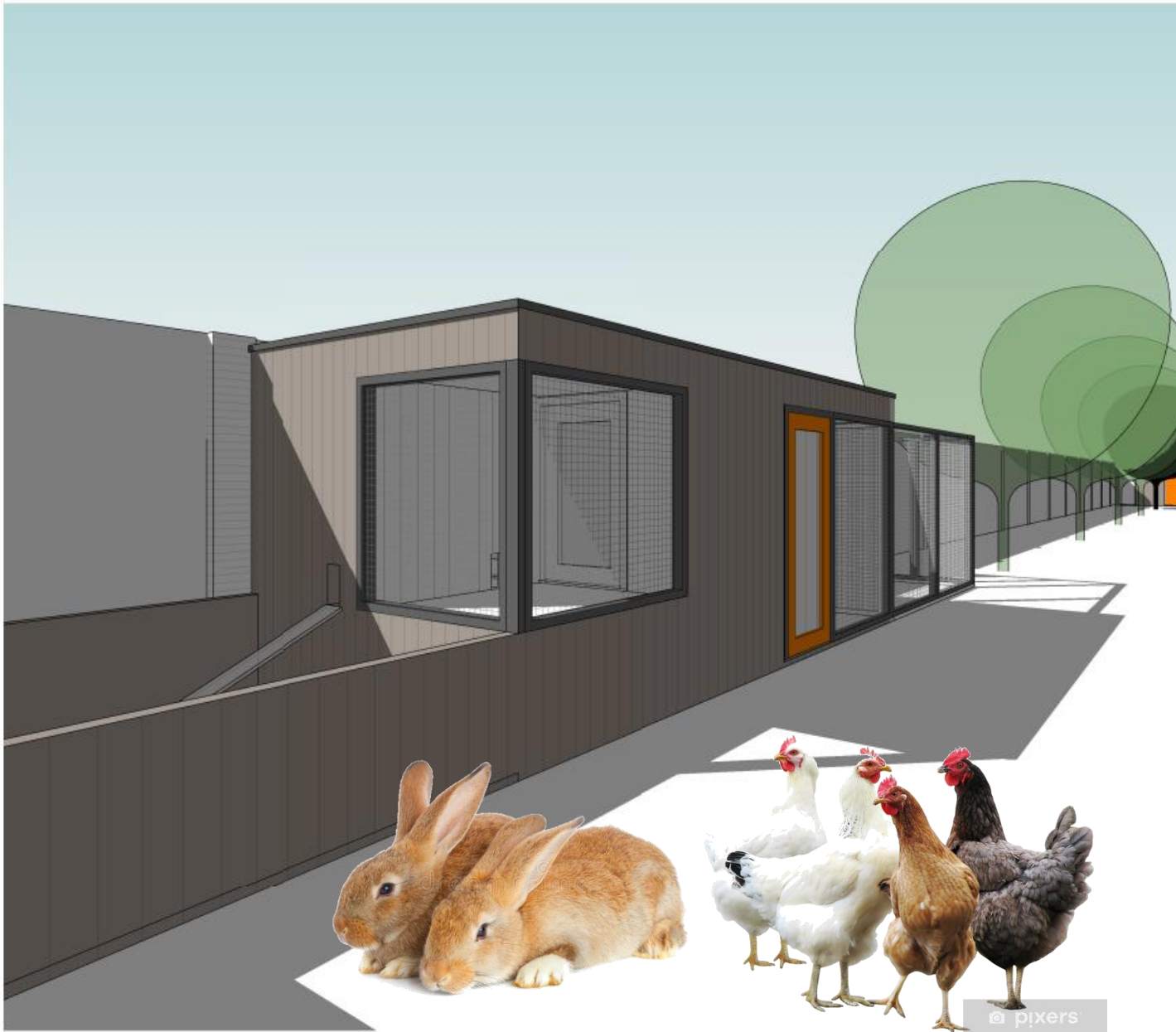


Kom met de buurt bij elkaar in het Tiny Forest. Gebruik het buitenlokaal gerust voor een verjaardagsfeest of buurtfeest.









3D beeld kinderboerderij (noord-oost)
Bredebuurtschool Rivierenbuurt

schaal
editie
blad
werk

13.07.2020
DO-05
1804

PRO

3D beeld kinderboerderij (noord-west)
Bredebuurtschool Rivierenbuurt

schaal
editie
blad
werk

13.07.2020
DO-04
1804

PRO



Café O3 Mundo



Info opening & openingstijden volgen nog



Café O3 Mundo 'de huiskamer van de wijk' opent haar deuren na de herfstvakantie!

Na de herfstvakantie opent Café O3 Mundo zijn deuren voor kinderen, ouders, opa's en oma's, burens en wijkbewoners. Café O3 Mundo is een initiatief van O3, het middelpunt van de Rivierenbuurt. De aangewezen plek voor Buurt, Gezin en Kind. O3 verwijst naar Ontwikkelen, Ontdekken en Ontmoeten en werkt verbindend in de wijk. Mundo betekent wereld in het Spaans.

Café O3 Mundo beoogt een sfeervolle huiskamer van de wijk te zijn. Met andere bezoekers, even aan het werk op je tablet of lekker met een krant, een plek waar ontmoetingen plaats kunnen vinden. Een aantal momenten in de week kun je o.a. Italiaanse koffiespecialiteiten, verse jus 'd orange, muntthee en andere gezonde zaken nuttigen. De menukaart kan later worden uitgebreid.

Gezond • biologisch • smakelijk • lokaal • zijn kenmerkend voor het initiatief

Pioniers gezocht

Om deze droom te kunnen verwezenlijken hebben we een aantal pioniers nodig om samen met O3 dit initiatief te kunnen starten. Heb je interesse in het initiatief, wil je meedenken, meepraten neem dan vooral contact op.

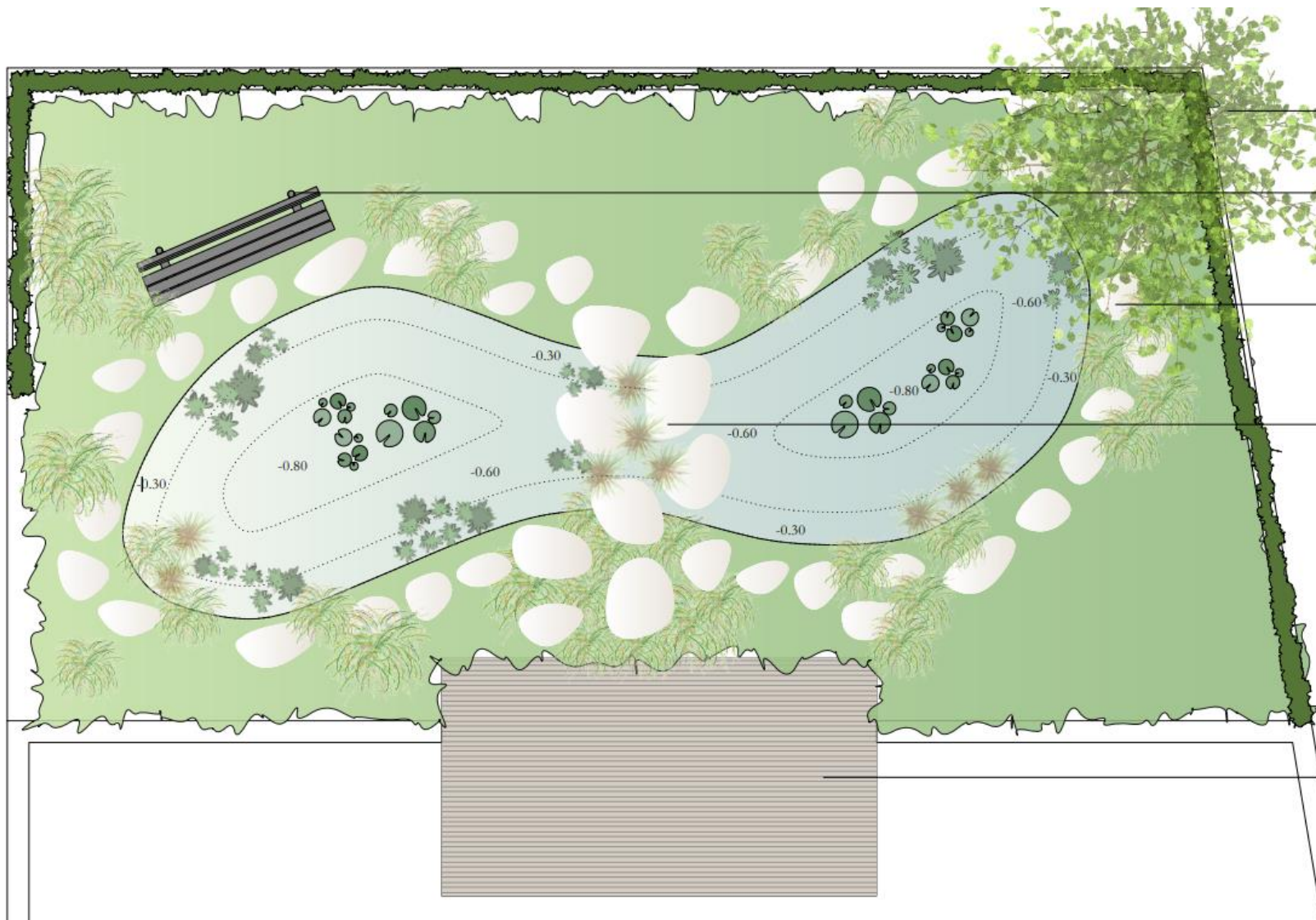
Informatie en aanmelden bij:

Özlem Yalvaç
Projectleider O3
Zaanstraat 25
2515 TM Den Haag
Tel. 070 820 01 83
school@nassau-jv.scoh.nl

Meehelpen?

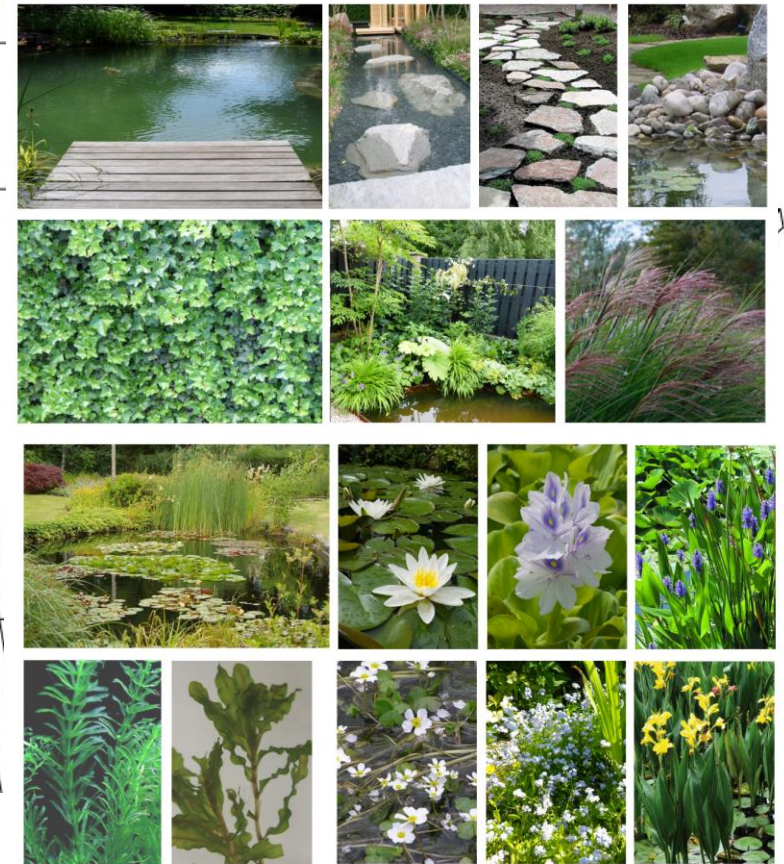
We zoeken vrijwilligers die per toerbeurt bardiensten willen vervullen. Ook stagiaires kunnen zich melden. Heeft u tijd en zin? Heeft u ideeën? Meld u vooral aan! Horeca-ervaring is niet perse noodzakelijk.

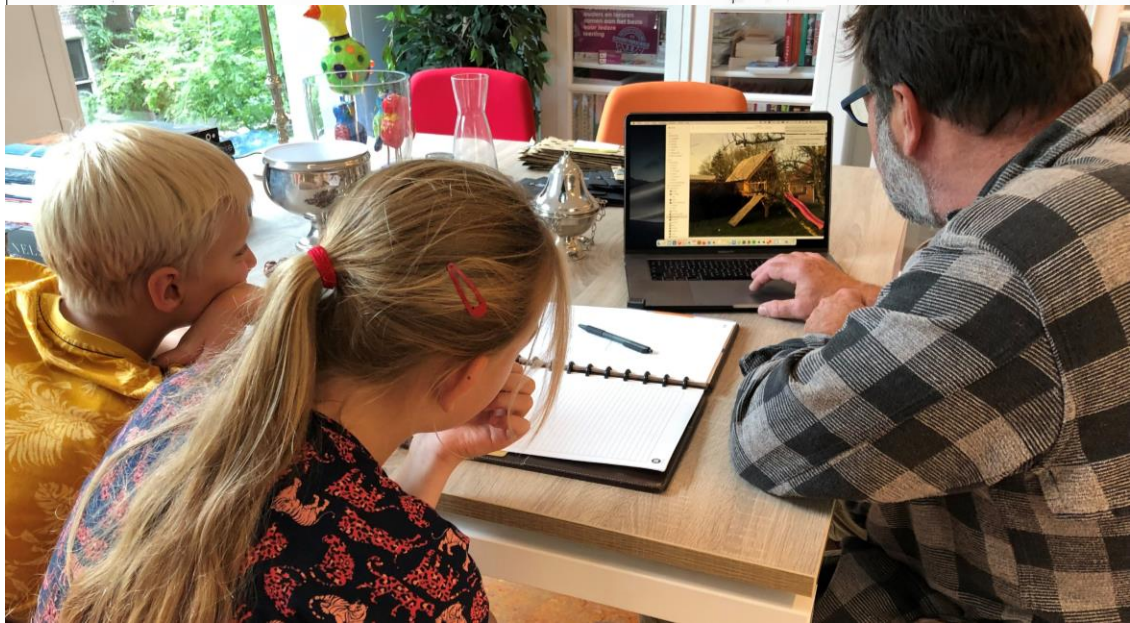
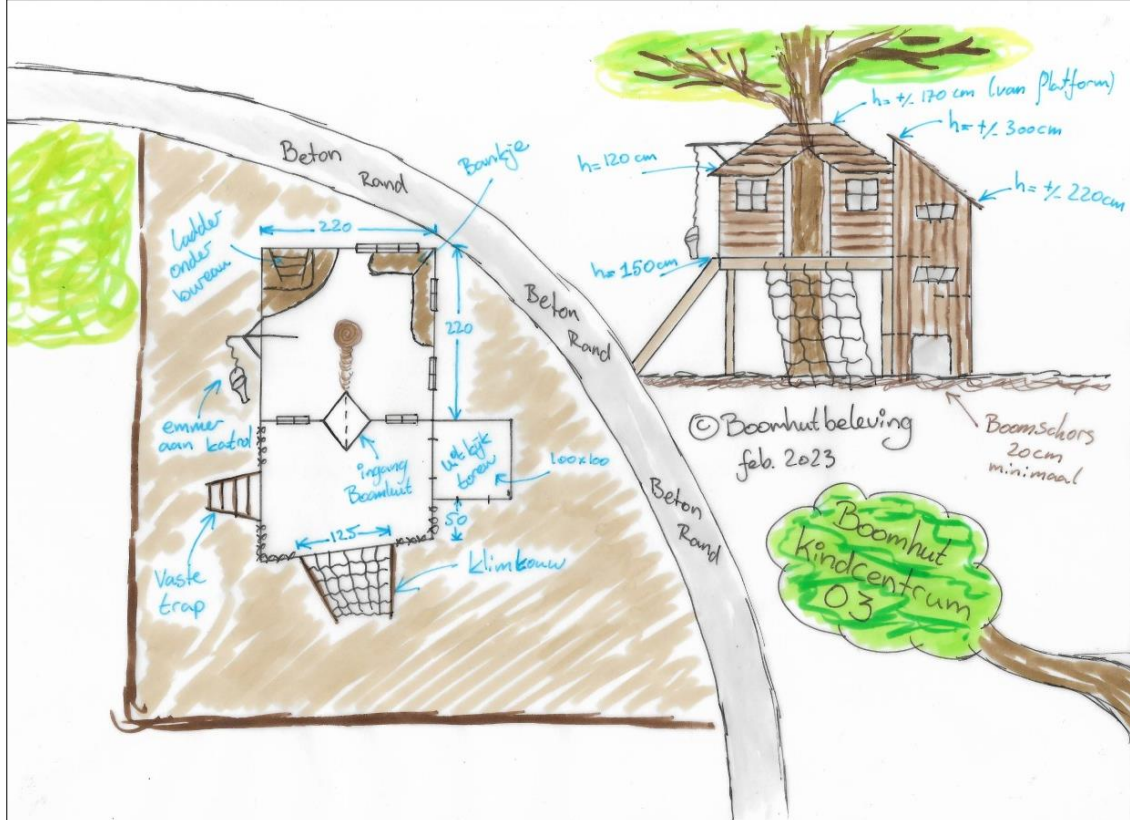




aanwezige boom/bomen

bankje





Ons perspectief voor een
strategische koers tot 2030
Midden in Den Haag
Klaar voor de toekomst

DO, 20 februari 2022



SOH
onderwijs en
peuteropvang



Thema 4

Natuur ...

Is een SCOH-speerpunt en behoort bij onze christelijke identiteit als goede beheerder (rentmeester) van de grond en de natuur. Sturing vanuit het bestuur.

In 2026 zijn alle scholen duurzaam aan de hand van te bepalen criteria vanuit de SDG's + de impact is meetbaar gemaakt per school en op SCOH-niveau. Dat gaat om een integrale verslaglegging op financieel ecologisch en sociaal gebied.



Initiatieven

- SCOH-ambassadeursteam, divers met passie voor het thema 'natuur'
 - Duurzaamheidseducatie i.s.m. partners is onderdeel van de brede vorming (bewustwording)
 - Groene schoolpleinen moestuintjes, geveltuintjes etc.; samen met de leerling vergroenen
 - Zonnepanelen en groene daken (maatschappelijk vastgoed)
 - Kledingruil
 - Materialen, schoonmaak verduurzamen
 - Aansluiten bij de Gezonde Generatie, Gezonde school en Mental Health organisaties
 - Meer inzetten op bewegen; SCOH sport & bewegen; fit voor de klas en bewegend leren
- De SCOH-academie geeft support in opleiden/coaching, onderzoek en experiment.



JUNIOR GLOBAL GOALS





**Draag jij
bij aan het
onderwijs
van morgen?**

Scholen op Koers naar 2030

Klimaatakkoord, vermindering van CO₂-uitstoot, verduurzaming van gebouwen. Komende jaren komen er allerlei ontwikkelingen op u af.

Ontwikkelingen die u als schoolbestuurder of beleidsambtenaar moet meenemen als u aan de slag gaat met uw schoolgebouw(en).

Met het programma [Scholen op Koers naar 2030](#) ondersteunen we u bij het opzetten van een gezamenlijke en planmatige aanpak bij de verduurzamingsopgave in het onderwijs. Onze experts ondersteunen met sectorspecifieke kennis, geven inzicht en begeleiden.



**SCHOLEN
OP KOERS**
naar 2030

Een revolutie op het schoolplein

In één schoolgeneratie (2030) een speels en natuurlijk schoolplein bij iedere school

SPEELSE & NATUURLIJKE
SCHOOLPLEINEN

JANTJE BETON
ivn natuur
educatie



1

De Droom

In één schoolgeneratie (2030) een speels en natuurlijk schoolplein bij iedere basisschool in Nederland, dat in de pauze, tijdens de les én na schooltijd gebruikt wordt als plek voor spel, ontwikkeling en ontmoeting.

2

Waarom?

Het gemiddelde schoolplein in Nederland is op veel plekken nog een slecht gebruikte ruimte. Terwijl deze ruimte kansen biedt voor urgente uitdagingen op het gebied van gezondheid, klimaat, ruimte en onderwijs.

3

Wat is er nodig?

Er zijn voorbeelden van hoe het wél kan, maar we zijn er nog lang niet. Het is tijd om de krachten te bundelen in een 'Nationaal Actieplan', om zo landelijk én lokaal te zorgen voor een revolutie van het schoolplein.

4

Hoe gaan we dat doen?

Voor onze droom is ondersteuning nodig. Het Nationaal Actieplan bestaat uit (1) een Nationaal Schoolplein Fonds, (2) een Schoolpleinbrigade en (3) een Kennispunt Schoolpleinen. Zo is er geld, mankracht en kennis/inspiratie voor elk plein in Nederland.

Doe je mee?

Duurzame schoolgebouwen zijn nodig voor goed onderwijs

Verduurzaming schoolgebouwen is nodig om doelstelling klimaatakkoord te halen

Een schoolgebouw is pas duurzaam als het optimaal ten dienste staat van het onderwijs.

Het schoolgebouw biedt een gezonde leer- en werkomgeving, oftewel een goed binnenklimaat. Dit leidt tot hoger leerrendement en minder ziekteverzuim.

Het schoolgebouw moet ondersteunend zijn aan de onderwijsvisie en er rekening mee houden dat deze kan wisselen.

Het schoolgebouw is passend bij het aantal leerlingen, inclusief en toegankelijk.

Duurzaamheid is onderdeel van het curriculum. Het onderwijs heeft de opdracht in te spelen op duurzaamheid en heeft een voorbeeldfunctie voor de omgeving, net als de overheid.

CO₂-uitstoot in 2030 gedaald met 49% t.o.v. 1990.

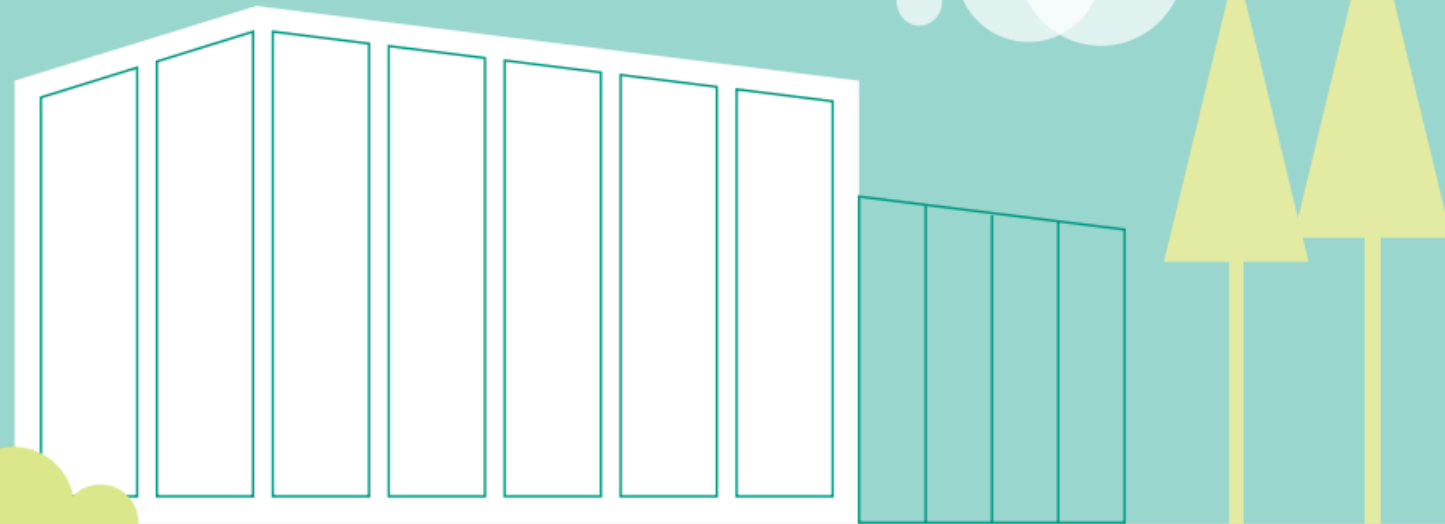
In 2050 95% CO₂-reductie en aardgasvrij.



De sectoranalyse

Ambities en doelstellingen

Routes en aanbevelingen





De nieuwe generatie en onderwijs

Het onderwijs is er voor iedereen in Nederland. Wij geloven dat **duurzaam gedrag begint bij educatie**. Daarom is het onderwijs dé plek om de nieuwe generatie te bereiken en in aanraking te laten komen met duurzaamheid en de klimaatuitdagingen van de toekomst. Door hen van jongs af aan kennis en vaardigheden bij te brengen, kunnen zij leren hoe zij in de samenleving het verschil kunnen maken.