



les 7.1

naam:

Dier raden



- ◆ Je krijgt telkens een aanwijzing.
- ◆ Overleg in je groepje.



- ◆ Zet de naam van het dier in het hok. Weet je het niet, zet dan een kruis.

categorie	1 aanwijzing (3 punten)	2 aanwijzingen (2 punten)	3 aanwijzingen (1 punt)
Koukleumers			
Snelheidsmonsters			
Trekvogels			
Dieren met humor			
Luilakken			
Winterslapers			
Energiedieren			
Voorbeelddieren			
Grote eters			



Les in het kort

Naar aanleiding van een demonstratieproef rond opstijgende lucht worden de onderwerpen wind, windkracht en windenergie behandeld, waarbij de leerlingen stellingen over deze onderwerpen van commentaar moeten voorzien en/of verklaren. Tevens moeten ze vragen beantwoorden en opdrachten uitvoeren.

Doel

De leerlingen leren hoe windenergie ontstaat en hoe windstilte daarbij opgevangen kan worden.

Materialen

Voor de demonstratieproef:

- Papieren theezakje
- Schaaltje of bord
- Lucifers
- Kan met water

Per tweetal:

- Opdrachtkaarten - Groep B t/m D
- Werkblad - Groep A
- Schrijfpapier
- Schaar

Digibord

Eventueel:

- Filmpje van demonstratieproef

Tijd

Totaal 55 minuten.

Plaats

Het klaslokaal.

Vorbereiding

- ◆ Lees de tekst over onderzoekend leren en ontwerpnd leren in de Handleiding.
- ◆ Lees de Achtergrondinformatie en voer een testproef uit.
- ◆ Print of kopieer de opdrachtkaarten - Groep B t/m D enkelzijdig en het werkblad - Groep A en verdeel deze over de klas. Er kunnen meerdere tweetallen aan één opdracht werken.
- ◆ Leg het materiaal klaar.
- ◆ Stel tweetallen samen.
- ◆ Denk om het brandalarm: zet deze uit of doe de proef ergens anders. Als alternatief kan het filmpje met uitleg van de proef op het digibord getoond worden.