



Symposium 'De school als leeromgeving voor duurzaamheid'

Presentatie Onderwijshuisvesting

Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

Programmamanager Klimaat & Energie:
Danielle van Eijk





Inleiding

- OCW & klimaat
- Onderwijshuisvesting: het verhaal tot nu toe
- Wat komt er nog aan?





OCW & Klimaat

2013

Energieakkoord

2015

SDG's

2019

Klimaatakkoord

2021

Coalitieakkoord





Afgelopen jaren...

- Is de urgentie toegenomen
- Is het aantal raakvlakken met OCW toegenomen
- Zijn de doelstellingen steeds hoger geworden
- Krijgen onze sectoren steeds meer een voorbeeldrol

..... maar zijn er weinig middelen beschikbaar gekomen voor onze sectoren.

Dus besloten tot instellen van een programma Klimaat & Energie!



Wat doen wij?

Rol programma Klimaat & Energie:

verbinden, inspireren, vertegenwoordigen, versterken en versnellen

Onderscheid tussen:

beleid en bedrijfsvoering

Samenwerking met:

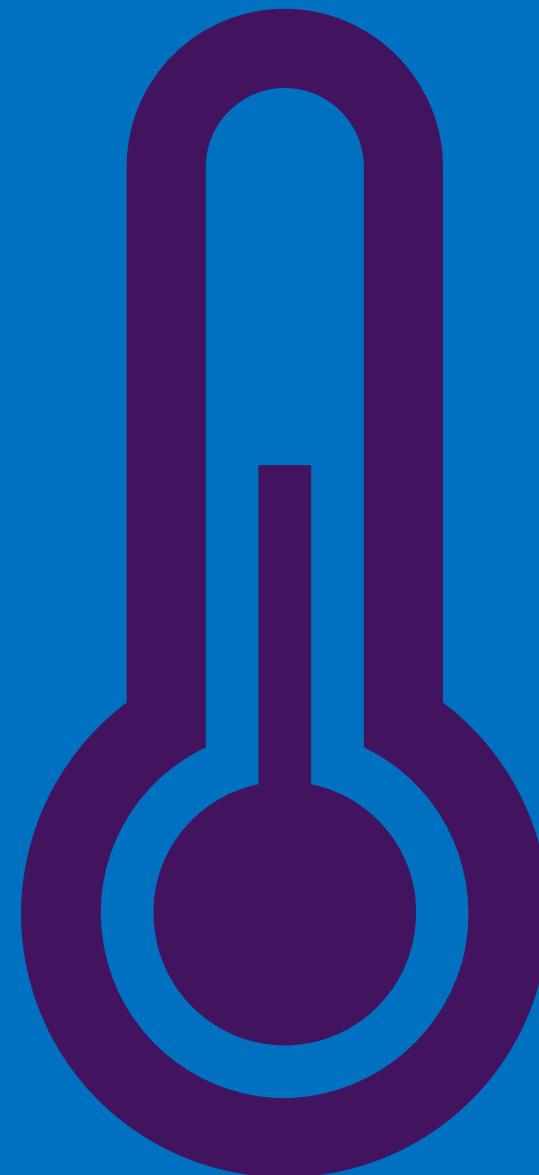
andere directies, andere departementen, sectoren/koepels en netwerkorganisaties

OCW agenda Klimaat & Energie



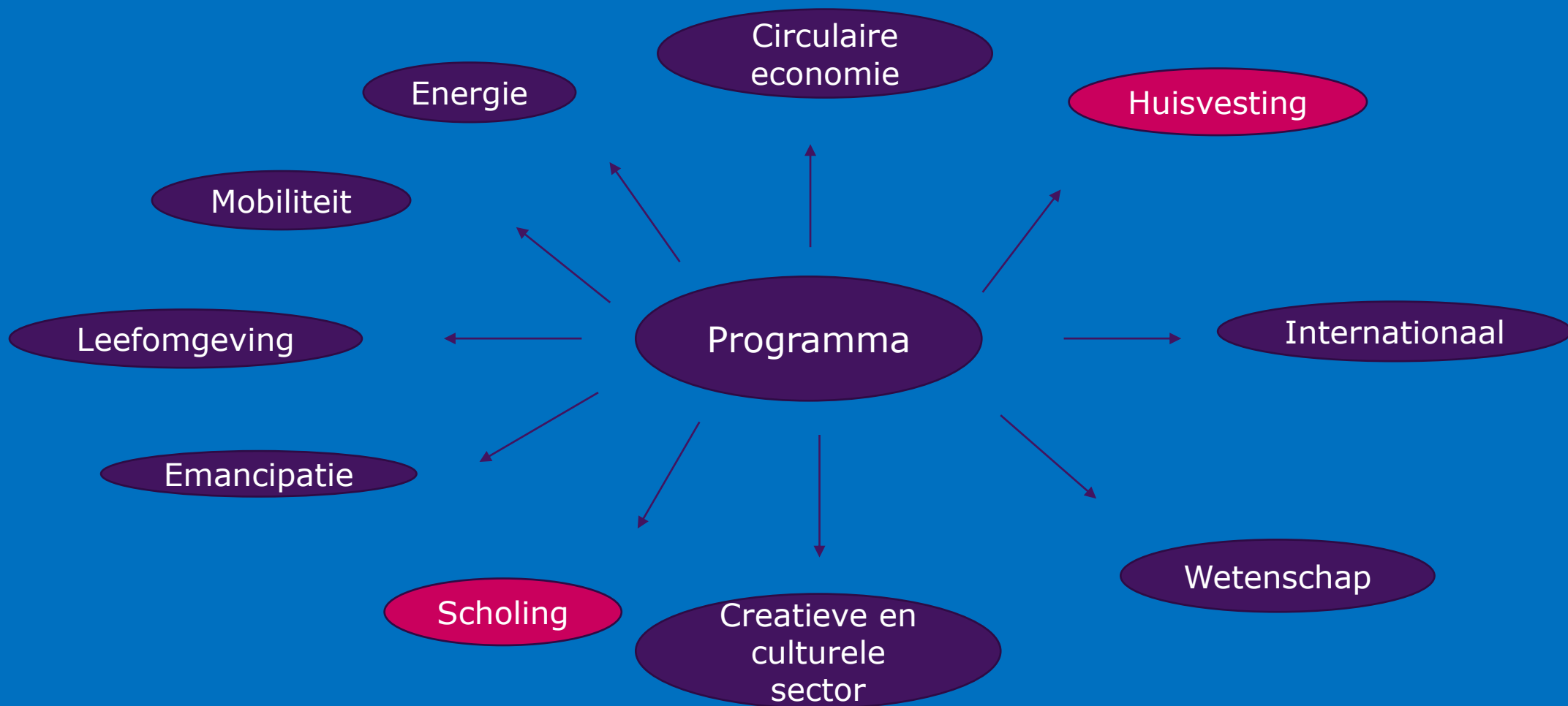
Opgaven

- Doel: 60% CO₂-reductie in 2030
(huidige maatregelen halen 39-49% CO₂-reductie, KEV 2022)
- Hoe?
Verduurzaming gebouwen, onderzoek, scholing vakmensen, alle leerlingen de kennis en vaardigheden aanleren voor bijdrage aan duurzame ontwikkeling (SDG's), verduurzaming vervoer, verduurzaming voedsel, energiebesparing, verduurzaming bedrijfsvoering, etc.





Thema's programma





Onderwijshuisvesting

Ambitie:

- Elk schoolgebouw circulair en minstens energieneutraal in 2050;
- Gemiddeld 60% CO2-reductie van monumenten in 2040;

Dat doen we door:

- Basis op orde, vergroten van professionaliteit en standaardisatie;
- Milieulast gebruik van monumenten onderzoeken.



Functies schoolgebouw

- Veilig en gezonde plek voor leerlingen en onderwijspersoneel (goed onderwijs mogelijk maken)
- Inclusief onderwijs mogelijk maken
- Duurzame gebouwen
- Brede rol in buurt/ wijk





Veranderingen in beleid

- Belang voor onderwijskwaliteit
- Decentralisatie 1997
- Voorbeeldrol
- Multifunctionele gebouwen
- Integrale aanpak
- Verduurzaming



Groene schoolpleinen

- › Belang van groene schoolpleinen
- › Eigen keuze van de school
- › Veel initiatieven in het land
- › Rijke schooldag





Wanneer is een gebouw duurzaam?

- Wettelijke eindnorm
- Renovatie standaard
- EU regelgeving (Fit-for-55%)
Onder andere uitfaseren energielabels
& renovatieplicht
- Sustainable Development Goals
Beleid gericht op verduurzamen
schoolgebouwen betekent stappen zetten in het
behalen van de SDG's (m.n. SDG4, 7, 11, 12 en 13)





Wat is er gedaan?

- Sectorale routekaarten
- Kennis en innovatieplatform verduurzaming maatschappelijk vastgoed
- Ontzorgingsprogramma
- DUMAVA





Wat komt er nog aan?

- Klimaatfonds
- Nationaal Groeifonds aanvraag
- EU regelgeving (Fit-for-55%)
- Aanpassing OCW-wetgeving
- Standaardisatie





Afsluiting

Contactgegevens:

- klimaatenergie@minocw.nl
- D.j.l.vaneijk@minocw.nl
- 06-11038719

Foto's in deze presentatie:

- Fotograaf is Hans Roggen
- Foto's zijn gemaakt op duurzame scholen
- De foto's mogen NIET worden verveelvoudigd, gekopieerd, gepubliceerd, opgeslagen, aangepast of gebruikt