



Les in het kort

In deze les wordt het lied 'Mijn naam is Robbie Robot' aangeleerd via de weggeefmethode. De leerlingen leren het lied te begeleiden met muziekinstrumenten. Ze maken bewegingen op robotmuziek en vormen een menselijke ketting of machine.

Doel

De leerlingen kunnen aan het eind van de les het lied 'Mijn naam is Robbie Robot' zingen en begeleiden met muziekinstrumenten. Ze zijn in staat bewegingen op robotmuziek te maken. Ze ervaren plezier in het improviseren van bewegingen en het gezamenlijk zingen. Ze kunnen een relatie leggen met bewegingen die machines maken en zichzelf.

Materialen

- Woodblocks
- Claves of ritmestokjes
- Triangel of schellenraam
- Bekkens
- Trom

Eventueel:

- Twee fietslampjes
- Pruik van zilver glitterdraad

Digibord

- Voorbeeldfilmpje van robotmuziek

Tijd

Totaal 30 minuten.

Plaats

Het klas- of speellokaal.

Vorbereiding

- ♦ Oefen het lied (voor tekst en bladmuziek zie Achtergrondinformatie).
- ♦ Zorg eventueel voor twee fietslampjes en een pruik van zilver glitterdraad.
- ♦ Leg de materialen klaar.
- ♦ Zet het voorbeeldfilmpje van robotmuziek (zie site) klaar op het digibord.



Tijd	Lesinhoud
5 min.	Terugblik Blik terug op de vorige les, activeer de voorkennis (kennis van machines) en geef een kort overzicht van de activiteiten.
5 min.	Lied aanleren volgens de weggeefmethode Zing het hele lied voor (of draai de CD). Laat de leerlingen telkens een groter deel van het refrein meezingen: Klik, klak Rik-ke-tik-ke-tik Bliep, bliep, tsjeng boem Ik ben ge-maakt van staal Dat vind ik heel nor-maal Toon aangeven, dan met de leerlingen het hele lied zingen. Tip 1: Bij het voorzingen van couplet 1: twee fietslampjes voor je ogen houden. Tip 2: Bij het voorzingen van couplet 2: een pruik van zilver glitterdraad opzetten.
10 min.	Versieren met instrumenten Benodigde instrumenten: woodblocks (klik, klak) claves of ritmestokje (rik-ke-tik-ke-tik) triangel of schellenraam (bliep, bliep) bekkens (tseng) trom (boem) Laat leerlingen naar voren komen en deel de instrumenten uit. Let op de volgorde waarin de leerlingen staan, deze moet gelijk zijn met de woorden van het lied (klik, klak, rik-ke-tik-ke-tik ...). Zeg de woorden in het goede ritme en wijs de leerlingen aan die dit meespelen. Als dit goed gaat, laat dan de klas de tekst van het lied zeggen terwijl de leerlingen op de instrumenten spelen. Herhaal dit enkele keren, laat dan de tekst zingen met begeleiding van de instrumenten. Zing samen de coupletten van het lied. De instrumenten spelen het refrein zonder begeleidende tekst (leerlingen 'zingen' het lied in hun hoofd, oefenen van het inwendig gehoor).
10 min.	Lied met robotbewegingen De instrumenten spelen telkens het refrein achter elkaar door. Bespreek wat voor bewegingen robotten maken, vraag leerlingen om voorbeelden of doe er één voor. Nodig vier leerlingen uit om naar voren te komen. Zij maken isolatiebewegingen (alleen het hoofd, de schouders, armen of benen) op de muziek. Start met één leerling, een ander komt erbij en sluit aan, een ander volgt, enzovoort.



Tijd	Lesinhoud
10 min.	<p>Robotmuziek</p> <p>Laat ter inspiratie robotmuziek horen, bijvoorbeeld Die Mensmachine van Kraftwerk (zie filmpje op de website, 4 tellen in de maat). Vraag een leerling om een beweging te laten zien, begin weer met isolatiebewegingen. Start met één leerling, een ander sluit aan, door aanraking, bijvoorbeeld een hand op de schouder, of door ernaast of erachter te gaan staan. Zo ontstaat er een rij met bewegende leerlingen.</p> <p><i>Variant 1:</i> Laat leerlingen in groepen bewegingen verzinnen en laat deze aan anderen zien. Combineer bewegingen met zelfbedachte robot- of machinegeluiden.</p> <p>Vraag leerlingen een voor een om naar voren te komen en bewegingen te laten zien met bijbehorend geluid. Het makkelijkst is opnieuw te beginnen met isolatiebewegingen. Start met één leerling, een ander komt erbij en sluit aan, een ander volgt, enzovoort. Maak een menselijke ketting of een kluitje mensmachine.</p> <p><i>Variant 2:</i> De batterijen raken op, de bewegingen worden telkens trager. Of geef aanwijzingen: "Jullie zijn een boze machine, of een verliefde, of ..."</p>

Achtergrondinformatie

- ♦ Bij de weggeefmethode zing je het lied in zijn geheel voor. Stel een vraag over het lied, bijvoorbeeld: "Waar gaat het over? Hoe vaak hoor je het woord robot?" etcetera. Blijf het lied voorzingen, de leerlingen mogen steeds een groter deel van het lied meezingen; je geeft dat deel dus weg. Uiteindelijk zingen de leerlingen het hele lied.
- ♦ Tekst van het lied Robbie Robot:
'Mijn naam is Robbie Robot, ik ben gemaakt van staal.
Mijn ogen zijn twee lampjes, dat vind ik heel normaal.
Klik klak rikke tikke tik, bliep, bliep, tsjeng boem.
Mijn naam is Robbie Robot, ik ben gemaakt van staal.
Mijn haar is een bos draadjes, dat vind ik heel normaal.
Klik klak rikke tikke tik, bliep, bliep, tsjeng boem.'
- ♦ Bladmuziek van het lied is te vinden in Kleuterwijs (pagina 66). Beluister het lied via de bijbehorende CD (track A43) of type bij YouTube in: Mijn naam is Robbie Robot (van ProjectKronos).
- ♦ Op de site staan meer voorbeeldfilmpjes van robotmuziek én robotbewegingen.