

Leerplan in het kort Kinderadviesbureau GBG

Kinderadviesbureau Geel en Blauw maakt Groen – de zaak Sponslo en Steendam.

Met het lesmateriaal 'Kinderadviesbureau Geel en Blauw maakt Groen, de zaak Sponslo en Steendam', kunnen leerkrachten en leerlingen op een leuke, leerzame manier met het thema klimaatadaptatie aan de slag. De opdrachten over wateroverlast, hitte(stress) en biodiversiteit in de stad kunnen los van elkaar of in circuitvorm worden uitgevoerd. Voor de opdracht over wateroverlast is een speciale watertafel nodig, de andere opdrachten zijn uit te voeren met materiaal dat meestal op school te vinden is. Als je de watertafel leent, krijg je ook de benodigde spullen voor de opdrachten over hittestress en biodiversiteit.

Via het digibord maken de leerlingen kennis met de burgemeesters van Steendam en Sponslo. De burgemeester van Steendam blijkt de hulp van de leerlingen hard nodig te hebben. De leerlingen kruipen in de huid van een klimaatdeskundige en leren stap voor stap wat er nodig is om onze dorpen en steden groen en klimaatbestendig in te richten. Daarnaast ontdekken zij spelenderwijs wat zij nu al zelf kunnen bijdragen in hun eigen directe woon- en leefomgeving

Doelgroep

Groep 7-8

Kernbegrippen

Klimaatverandering • Klimaatadaptatie • Hittestress • Wateroverlast • Biodiversiteit • Groen dak • Plaagdieren • Extreem weer • Piekbui • Gemaal

Leerdoelen

Kennis en inzicht

De leerlingen:

- kennen een aantal gevolgen van klimaatverandering, waaronder toegenomen wateroverlast en meer kans op (extreme) hitte;
- hebben inzicht in hoe de hitte in je eigen omgeving bepaald wordt door de materialen in de omgeving;
- weten hoe het model 'Wateroverlast in de stad' werkt en kunnen dat linken aan de 'echte' wereld;
- weten welke maatregelen er in een stad genomen kunnen worden om met wateroverlast om te gaan en hebben inzicht bij welke maatregelen zij zelf een bijdrage kunnen leveren;

- hebben inzicht in de relatie groen in de stad en de temperatuur;
- begrijpen waarom biodiversiteit belangrijk is en wat de gevolgen zijn als de biodiversiteit laag is;
- hebben inzicht in de manier waarop de waterhuishouding, de temperatuur en de biodiversiteit elkaar op 1 plek beïnvloeden.

Vaardigheden en houding

De leerlingen:

- kunnen uitleggen welke gevolgen klimaatverandering heeft en wat je zelf kan doen om je aan te passen aan die gevolgen (klimaatadaptatie);
- ontwikkelen hun onderzoekvaardigheden, ze oefenen met een verwachting opstellen, temperatuur meten en informatie op de kaart interpreteren;
- kunnen de opgedane kennis en inzichten toepassen om een advies te geven;
- kunnen keuzes maken over de bijdrage die zij kunnen leveren aan het tegengaan van overlast door klimaatverandering;
- zijn bereid een bijdrage te leveren aan het tegengaan van klimaatveranderingen de gevolgen daarvan.

Leerplan in het kort

Kinderadviesbureau GBG

Studievaardigheden en voorkennis

Bij alle opdrachten wordt voorondersteld dat de leerlingen weten wat klimaatverandering is.

In het materiaal vind je extra inhoudelijke informatie voor de leerkracht over een aantal voor de les belangrijke begrippen zoals klimaatadaptatie, hitte(stress) en biodiversiteit.

Organisatie

LET OP! In het lesmateriaal staat aangegeven dat de les gegeven kan worden door één leerkracht, bij voorkeur in combinatie met één of twee (NME) begeleiders. NME Den Haag biedt deze les echter als extra bij de Wateroverlasttafel aan, zonder extra begeleiding. We raden je aan om minstens één extra begeleider te regelen, bijvoorbeeld een klasse-assistent, stagiair of enthousiaste ouder.

Tijdsinvestering

Vorbereiding: ongeveer 1 uur

Uitvoeringstijd: ongeveer 1 uur en 40 minuten

Vorbereiding leerkracht

- Handleiding doorlezen
- Materialen verzamelen
- Begeleiding regelen. Liefst 2 extra begeleiders, anders 1.
- Voor opdracht Blauw is het model 'Wateroverlast in de stad' van Belevisonderwijs nodig. Dit model is onderdeel van de materialen die u geleverd krijgt als u deze les aanvraagt. Het model moet voor gebruik opgebouwd worden in de klas. De plek rondom het model kan nat worden door het gebruik.

Uitvoering

onderdeel	uitvoeringstijd
Introductie	25 minuten
Opdrachtencircuit	60 minuten
Afsluiting	15 minuten

Materiaal

	Milieueducatie	Zelf verzorgen
Inleiding	Handleiding	Digibord voor afspelen film
Hittestress	3 Oppervlaktethermometers, 12 bakjes met verschillende materialen, 3 hittelampen	Werkbladen (gekopieerd), evt. verlengsnoeren
Wateroverlast	Model "wateroverlast in de stad" met bijbehorende spullen, actiekaarten	Hand/theedoeken om de tafel na gebruik te drogen
Biodiversiteit	Opdrachtenkaartjes, bol touw	
Slot		Lege adviesposters en maatregelenvel (zie handleiding)

HANDLEIDING · GROEP 7 EN 8

KINDERADVIESBUREAU
GEEL EN BLAUW MAAKT GROEN

De zaak
Sponslo en
Steendam

adviesbureau GBG

Biodiversiteitsspel

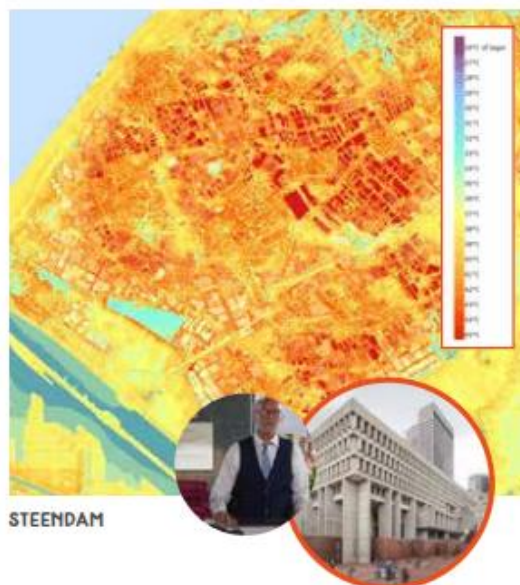
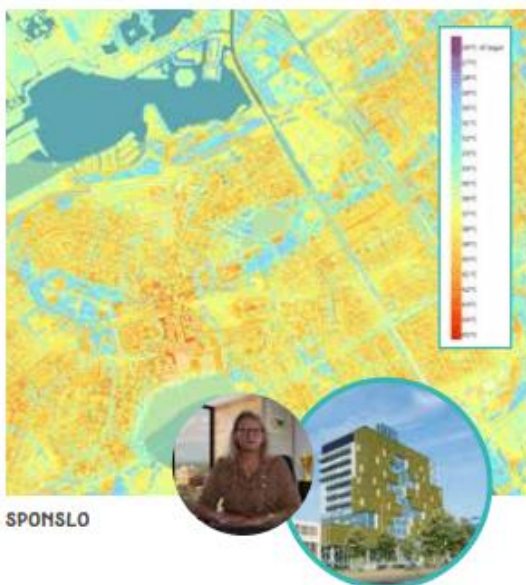
BEDREIGING
RUPSEN!

In het park slaat een laag met eikenbomen. De eikenprocessierups is hierop aangetroffen. De haartjes van deze rups geven een nare reactie als ze op je huid komen. Mensen moeten dus uit de buurt van deze bomen blijven.

Om de processierups te bestrijden, heeft de gemeente gif bespoten. Hierdoor zijn ook de andere insecten doodgegaan die op en rond de bomen leven.



LESOPDRACHTEN VOOR GROEP 7/8 OVER KLIMAATVERANDERING, WATEROVERLAST, HITTE EN BIODIVERSITEIT



Bestudeer de hittekaarten hierboven en beantwoord met je groepje de onderstaande vragen:

